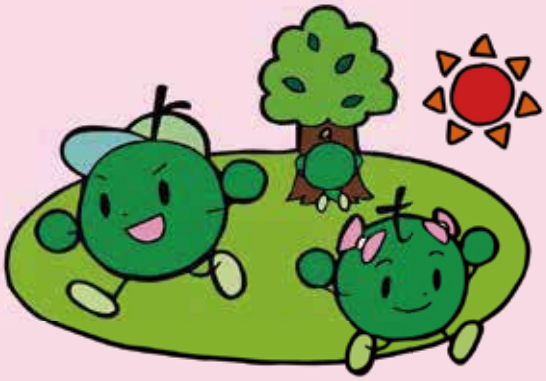
令和６年度　子どもエコクラブ活動報告

こどもエコクラブ
クラブ紹介



市内各クラブの１年の取組みをご覧ください

開会式

惜陰小学校
３年生発表

各学年・各クラスのエコクラブチームは創意工夫のもと精一杯の活動を行っていただきました。年を追うごとにパネル発表の熱意がますます強くなっているのを感じます。

さまざまな分野の講師による交流会も、子どもたち、ボランティアスタッフ、そして保護者の皆様のご参加も増え、にぎやかな「子どもエコクラブ活動交流会」が開催できました。関わって頂いた皆様全てのご協力のたまものと深く感謝申し上げます。みんなが一年間取り組んだ記録を共有して新たな年度の参考にして頂ければ幸いです。

鯖江市環境教育支援センター エコネットさばえ

目　次

惜陰小学校 …… 4
惜陰小学校エコ探検隊　（3年）
惜陰小学校エコ調査隊　（4年）
進徳小学校 …… 8
進徳 ECO クラブ（3年）
鯖江東小学校 …… 14
鯖東イースト（ごみ）　（4 年）
鯖東イースト（省エネ）　（4 年）
鯖東イースト（生き物）　（4 年）
鯖東イースト（緑）　（4 年）
神明小学校 …… 20
エコキッズ神明　（4· 5· 6年）
鳥羽小学校 …… 22
とばっ子エコクラブ　（1 ～ 6 年）
中河小学校 …… 24
こめっ子 , まめっ子 , 中河っ子　（3年）
Team eco ハピ ☆　（4年）
片上小学校 …… 28
文殊っ子レンジャー　（4年）
立待小学校 …… 32
立待 11’　（3年）
立待 12’　（3年）
立待 15’　（3年）
吉川小学校 …… 36
吉川エコキッズ　（4 年）
豊小学校 …… 38
豊っ子ウォーターキッズ　（4年）
豊っ子クリーンキッズ　（4年）
北中山小学校 …… 55
北中山環境防衛隊　（5 年）
河和田小学校 …… 57
自然大好き河和田っ子　（3年）
河和田の自然見つけ隊　（4年）

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	惜陰小学校エコ探検隊		
学校名／団体名	惜陰小学校	クラブ人数	（学年　人数） ３年　６６人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	山田 由里 上塚 瑞穂
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	ふるさとの自然に親しみ、その魅力を見つけようということから	

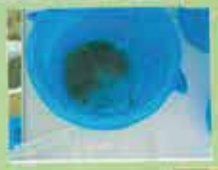
活　動　報　告	
活動 タイトル	ふるさと鯖江を学ぶ
活動内容	１「水辺で発見！身近な水生生物！」（６月７日） 日野川の水生生物を観察することで、自分たちの身の回りにはたくさんの生き物が潜んでいることに気が付き、身近な自然への関心を高めることができた。 ２「森づくり教室」（９月３日） どんぐりを植え、森についての紙芝居を見たり、間伐材に触れて遊んだりすることで、森の大切さや自然環境について学ぶことができた。 ３「生き物図鑑を作ろう」（７月～11月） 校庭で見つけた昆虫や植物などの生き物の写真を集め、ロイロノート上での生き物図鑑を作った。 ４「どんぐり拾い」（１０月２２日） 王山古墳群でどんぐり拾いを行った。今後、芽を出した木を育てていく予定。
とくにアピールしたいこと	王山古墳群でのどんぐり拾いでは、どんぐりにいろいろな種類があることを知り、見つけたものがどれに該当するのか調べながら拾うことができた。

惜陰小学校
3年生

エコ探検隊

水辺で発見！身近な水生生物！

ライフジャケットを着て水生生物の探し方やあみの使い方を教えてもらいました。



やごや小魚をたくさん見つけました。

森づくり教室

紙芝居で森や木の大切さを学びました。

間伐材を使って遊んでみたよ。

生き物図鑑をつくろう

タブレットで生き物をさつえい

同じショウリョウバッタでも色がちがっているね。

花の色もいろいろ

いろんな角度でパチリ！

実も発見

どんぐり拾い

シラカシ　コナラ　クヌギ

ドングリにはいろいろな種類があります。

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	惜陰小学校エコ調査隊		
学校名／団体名	惜陰小学校	クラブ人数	（学年　人数） ４年　62 人
リーダー氏名	環境委員８名	サポーター氏名（指導者）	二丹田 あかね
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	SDGｓの取り組みについて調べることを通して、エコを自分事として捉える	

活　動　報　告	
活動 タイトル	ぼく・わたしのSDGｓ
活動内容	調べ学習や環境体験学習を通して、SDGｓの取り組みに対する理解を深める。また、それらを自分事として捉え、自分たちにできることを具体的に想像し、日常生活で実践する意欲を高める。 学期末には、特に興味をもったテーマについて個々がより詳しく調べて紹介し合い、互いの考えを共有する。 環境体験学習 ①「フードロスから考える、地球温暖化！」 ②「自分で考え、みんなで作ろう　環境すごろく！」
とくにアピールしたいこと	環境体験学習①から、地球温暖化に対する理解を深め、今後もフードロスに努めていこうとする実践意欲が高まった。 環境体験学習②の環境すごろくで遊ぶことを通して、環境保全のために自分たちにできることを知ることができた。また、環境に良い・悪いことを自分たちで考えてオリジナル環境すごろくを作成し、さらに意識を高めることができた。 ３学期には、そのすごろくで他学年にも遊んでもらうことで、環境保全の意識を広めていく予定。

惜陰小 SGs 4年生

環境調査隊

環境すごろく

環境にいいことをすると前へ　悪いことをするとうしろへ　進んでいくよ　どれがいいことか分かるかな？

学んだことをいかしてすごろくを作ったよ

START

きらいな食べ物をのこさず食べた　一マス進む

休日にクイズ番組を見て家族みんなで考えた。1マスすすむ。

暑い日に冷房で体をひやした　3マスもどる

スーパーで、飲み物を午前どりして買った。2マス進む。

歯みがきをしている間水を出しっぱなしにした。5マスもどる。

家を出る前に、水道の水がとまっているかくにんした。1マスすすむ

道に落ちていたゴミを分別して捨てた。2マスすすむ

きかく外野菜を買って、家族で食べた。5マス進む→

近くの公園に車を使わずに歩いていった　2マスすすむ

エアコンのフィルターのそうじをしなかった。スタートにもどる。

家中のコンセントをぬいて旅行へ出かけた。電気の節約になる。3マス進む

ペットボトルをもう1度つかった　1マスすすむ

ゲームを一時ていしにしたままおいて電気代がむだになったら3マスもどる　一時ていし

エアコンと せんぷうきをつかって電気代をせつやくした　1マスすすむ

気がついたら、豆乳パックが賞味期限切れ　もったいない　スタートにもどる

GOAL

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	進徳ＥＣＯクラブ		
学校名／団体名	進徳小学校	クラブ人数	（学年　人数） ３年　41 人
リーダー氏名	特になし	サポーター氏名（指導者）	谷上廉太郎 山田文月
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	環境やエコ活動について興味をもち、自分たちでできることを考える。	

活　動　報　告	
活動 タイトル	森づくり教室・どんぐり拾い・紙すき体験
活動内容	９月９日と１１月２８日にエコネットさばえの方々と森づくり教室、どんぐり拾いを行った。 ・自然環境について話を聞き、自然や環境に関心をもつ。 ・木でできた積み木に触れる活動を通して、木材や木そのものに興味や関心、親しみをもち、木ができるまでの流れを学ぶ。 ・西山公園に行き、どんぐりを見つける活動に取り組む。 ・どんぐりの種類について知るために、どんぐり図鑑を用いながら探検する。 １２月１２日に紙すき体験を行い、リサイクルの大変さについて学ぶ。
とくにアピールしたいこと	・「どんぐり」を通して、自然に興味をもち、自然のために自分たちには何ができるか考え、案を出すきっかけとなった。 ・自然に触れる活動を通して、自然や環境と自分たちの生活は関わり合っていることを実感できた。 ・紙すき体験を通して、リサイクルの大変さを学び、ゴミを減らす努力をしていこうと考えることができた。

森づくり教室

どんぐりひろい

進とくecoクラブ

紙すき体けん

地球のために自分たちができること

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	鯖東イースト（ごみ）		
学校名／団体名	鯖江東小学校	クラブ人数	（学年　人数） ４年　16人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	熊谷 俊文 小泉ともみ
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024年４月１日	
	クラブ名のゆらい	学校のごみを減らすことを伝えて、地球環境を守りたいから。	

活　動　報　告	
活動 タイトル	鯖江東小学校のごみの量について知ろう・ごみを資源に
活動内容	ごみの量を調べ、減らすことで地球の環境を守ることにつなげる。 ①1か月間、学校のごみの量調べ。表や棒グラフ、ポスター作り。 ②ごみゼロゲーム。「エコネットさばえ」 ③身近にあるリサイクルされている物について調べ学習。 ④新聞紙バッグづくり。「エコネットさばえ」 ⑤紙漉き体験をすることで、リサイクルの大変さについて学ぶ。「エコネットさばえ」 ⑥牛乳パックのリサイクルを呼びかける掲示物の作成。
とくにアピールしたいこと	• 本やインターネットを活用し、リサイクルについて理解を深めた。 • 紙漉き体験をし、牛乳パックから紙が作られることを実感した。 • 新聞紙バッグ作りをすることで、身近な物を再利用できることが分かった。 • 学校から出るごみの量を知るとともに、リサイクルできる新聞紙や紙などが捨てられているなど問題にも気付くことができた。 •牛乳パック集め、コンポストによる肥料作り、雑紙回収など学校ではごみを減らすために様々な取組を行っていることに気付いた。

ごみをしげんに

活動内容

・ごみのリサイクル方法をインターネットで調べた。

・リサイクルマークはどんなマークがあるのか調べた。

リサイクルで分かったこと

ペットボトルは1年で(844907407407)本リサイクルされている

・ペットボトルは1日で、(1728000000)本リサイクルされている

・ペットボトルは1秒で、（20000）本リサイクルされている

自分たちにできること
飲み終わったペットボトルは資源物にださないでペットボトルをきれいに洗ってもう一度飲み物を入れて使ったりスーパーマーケットなどにあるリサイクルボックスに入れたりする。

リサイクル し隊!!
東の子311人
旧トイレットペーパー 14ロ
リサイクル数
462ロール

リサイクルで分かったこと

ペットボトルはせんいの製品やシート、成形品などの製品に生まれ変わる。

ペットボトルのリサイクルでこんな物に生まれ変わってます。
・服(せんい製品)
・食品トレイ(シート製品)
・ボールペン(成形品)

ペットボトル一2個で、（卵パック　　）に生まれ変わります。

ペットボトル一5個で、（ ネクタイ　　）に生まれ変わります。

自分たちにできること
ペットボトルなどをポイ捨てしたりするとリサイクルできなくてペットボトルから生まれ変われないからポイ捨てなどは絶対しないこと。

ダンボール、牛乳パックといった古紙類は、集めた後にパルプ機で、せんいじょうにし、トイレットペーパーなどにリサイクルされる。
(まつだりく)

ペットボトルをリサイクルする方法

ペットボトルのリサイクル方法

今からペットボトルのリサイクル方法を紹介します。
・キャップを必ず外します
・ラベルを剥がします
・ペットボトルをすすぎます。
・ペットボトルを軽く潰す
そして、市に従って収集日にはいしゅつします。

田中はると

呼びかけ

日本の、ペットボトルのリサイクル率は88.5%です。残りの20%はリサイクルされていません。だから、その20%がリサイクルされるように皆さんもちゃんと上のリサイクル方法をやって出してくださいね。

まとめ
ぼくが、この新聞を作って分かったことはペットボトルのリサイクル率が88.5%だったのが驚いたこととペットボトルのリサイクル方法は合計4つあって簡単に出来ることが分かりました。

ペットボトルは何に生まれ変わるのか。

まとめ
ペットボトルなどをポイ捨てしたりするとリサイクルできなくて、ペットボトルが新しいものに生まれかわれなくなってしまうのでポイ捨てはぜったいしない。

新しい課題　なぜリサイクルのマークがあるのか

田中はると

マークを調べて分かったこと
・リサイクルのマークは合計11種類もある。
・リサイクルのマーク以外にもグリーンマークというものがある。

こんなマークがあります

みなさんは左のマークを日常で見たことがありますか？全部見たことがあるという人はマークマスターです(o^^o)
みなさんも探して見て下さいね。

みんなも探してみてください

ペットボトルはリサイクルされている物もあるけどリサイクルされていない物もあります。だから何でもリサイクルされるとは、かぎられない。

学校のごみなくし隊

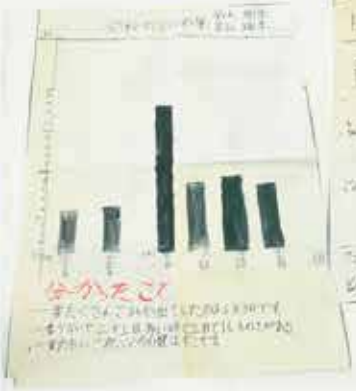
地球を守ろう

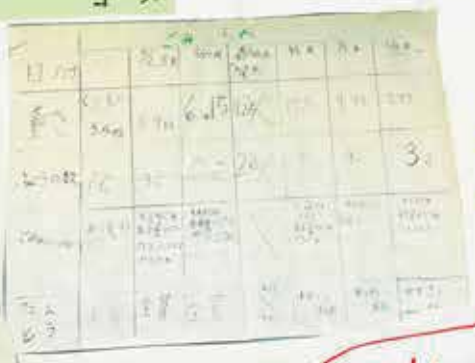
私たちは、給食のごみをはかりました。下にはけっかをかいたりポスターを作りました。私たちはこの学校のごみをへらしたいと思って、このかくどうをしました。

上の写真は学校のごみの重さやごみぶくろの数を調べているようすです。

ポスターコーナー

けっかコーナー





みんなでごみをへらしましょう。

がんばファイト!3こう!!

木曜日は、ごみの量が、5・9キログラムで、ゴミ袋の数が3個で、月曜日は、6・15キログラムで月曜日の方がごみ袋の数が少ないけれどごみの量は月曜日の方がごみの重さは重いです。木曜日は給食のごみをのぞくと、2・5キログラムで月曜日は3・11キログラムです。

感想

感想

・みんながこれをみてすこしでもごみをへらしたらいいなと思いました。私はみんなで考えてポスターやグラフを書くのがとても楽しかったです。

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	鯖東イースト（省エネ）		
学校名／団体名	鯖江東小学校	クラブ人数	（学年　人数） ４年　９人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	熊谷 俊文 小泉ともみ
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	節電と節水を意識してもらいたいから。	

活　動　報　告	
活動 タイトル	節電・節水をしよう
活動内容	暮らしに欠かせない水や電気について理解を深めるために活動する。 水道や電気の無駄遣いを調べ、節電・節水の工夫を発信する。 ①水道メーターによる水の使用量調べ。 ②水道や電気の無駄遣いがないかを調べるため、学校探検。 ③電気エネルギーについての体験学習。「きいぱす」 ④自然に優しいエネルギーを使った物の体験学習。「きいぱす」
とくにアピールしたいこと	・学校では、１日に牛乳パック３万本分以上の水を使っている日もあることに気付いた。 ・水が出しっぱなしになっていたり、誰もいないのに電気をつけっぱなしにしていたりするなど学校の問題に気付いた。 ・自然に優しいエネルギーについて、体験やクイズ大会で楽しく学ぶことができた。 ・分かったことをポスターや発表会で伝えることができた。

わたしたちは、節電、節水をよびかける活動をしました。

各教室の電気のむだづかい

エアコンをつけているのに、まどやドアをあけているところがあります。エアコンの電気がもったいないので、エアコンをつけているときは、まどやドアをしめるようにしましょう。

節電すれば……

節電すれば、電気を使う時間がへってお金を使わずにいれます。そのため、おこづかいがふえたり、おかしを買えたりします。だから、節電をすれば自分がとくすることになります。

節電しよう!!

学校で電気のむだづかいをしている所

- しょくいんげんかんの所
- 各教室の家電せい品（せん風機、クリーナーなど）

2階ろう下や、多目的ホールのように、お昼だからと言って電気を使わなくて、暗い場所があります。あまり暗すぎると、目が悪くなったり、物がみえなくなったりします。だから、外の光が入ってくるときは、カーテンを開けて、光が入ってこない場所は、ちゃんと電気をつけましょう。

節電をよびかけるう活動をして、昼で明るいのに、電気をつけているとこうがありました。

電気がきちんと消してあった所

- 各教室の前のろう下
- とくべつ教室（理科室、図工室など）

電気を、使いすぎないで

→ にさんかたんそがふえると、地球おんだんかになる。

→ 地球の体温があがり、生き物や人間が住みにくくなります。

→ だから電気を大切に使いましょう！

水を大切につかって地球を守ろう!!

節水をよびかけるう活動をして水は多くの人が使う量がふえていることがわかりました。

水をむだにしない方法

あらいものをあらうときは少しの水であらいましょう

水は、使うりょうだけだしましょう！

歯みがきは、コップに水を入れよう。

水をこまめに止めよう。

学校の水道メーターを調べました。

学校の水のしようりょう
1日あたり 約 30m³
1L牛乳パックでいうと 30000本!!

だから、むだ使いをへらそう。
つまり!! 1人あたり100本も、使っています。

<テーマ>水をたくさん使わないように

水をとめずに、ハンカチでてをふいています。

学校の水しらべでわかったこと

学校の水は、一日に8000リットルも使うことがわかりました。一日に8000リットルもつかっているので、みんながきをつけて7800リットルまでへらしたいとおもいました。
5月22日が一番水をつかっていない日でした。

学校で見つけた、無駄使いは3つです。一つめは、手をあらっているときは、じゃぐちをしめていないこと。二つ目は、手を洗い終わったら蛇口をきちんと閉めていないこと。三つめは、はみがきをするときは、コップをつかわずにうがいをしていることです。

手を洗っているときに蛇口を閉めれば、水がへるのがわかりました。一日で一番水が多かった日は、52000リットルです。なので水をもっとへらしたいとおもいました。
保護は、1番水を使ってない日よりも使う水の量を減らしたいと思いました。一番使う水が少ない日の水のしよう量は8000リットルでした。

このように、水の出しっぱなしはやめましょう。

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	鯖東イースト（生き物）		
学校名／団体名	鯖江東小学校	クラブ人数	（学年　人数） ４年　11 人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	熊谷 俊文 小泉ともみ
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	山海の生き物を守りたいと思ったから。田んぼを大切にしたいから。	

活　動　報　告	
活動 タイトル	守ろう山や海・田んぼを大切にしよう
活動内容	本やインターネットを活用し、山や海、田んぼ、そこに住む生き物について理解を深める。 分かったことをみんなに発表する。 ①田んぼやその周辺に住む生き物の種類について調べ学習。 ②生き物がよりよく過ごすための工夫や人とのつながりについて調べ学習。
とくにアピールしたいこと	・田んぼなどに住む生き物が少なくなることで、米が育たなくなるなど、人にも大きな影響を及ぼすことに気付いた。 ・ごみのポイ捨てなど人の行動が原因で生き物が生きづらくなっていることに気付き、分かったことを分かりやすく伝えるためにポスターや紙芝居を作って呼びかけることができた。

生き物を大切に！

山の生き物

生き物新聞

なぜ、シカやイノシシが、山から降りてきているのか？

降りてきている理由
・針葉樹が薄い山の中の、鹿が少なくなっているから。
・地球温暖化で、生息地が、広がったから。
・人間が山を荒らしているから。
・ゴミなどを、捨てているから。

山をすみかにしている生き物
・シカ
・イノシシ
・くま
・さる
・

感想

わたしは、今まで、自分たちのせいで森や海が山から降りてきていることがわからなかったけど、降りてきている理由を調べると、人間のせいで、生き物たちが大変な目に遭っていることがわかりました。自分たちにできることは、山にゴミを捨てないことや、山に登ったときなどに、生き物を大事にしたり植物をかってに取ったりしないでください。

海の生き物

海のゴミ大問題

日本の海にどんなゴミが落ちているのか

提出　担当　6月　19日

日本のゴミのしゅるい
・レジ袋
・ストロー
・キャップ
・紙

海にゴミがどれくらい落ちているのか

海には、ゴミが大体1億5000万トンぐらいゴミが落ちているそうです。1億5000万トンは、どれくらいかというとトラック1億5000万トン分です。

1番落ちているゴミのしゅるい

プラスチックが海に1番おちていて、ぎゃくに1番落ちていないのは、紙だと分かりました。

感想

これから海だけじゃなくて道路にゴミがおちていたらひろいたいと思います

海にゴミをすてないで！

田んぼの生き物

どんぐりを育てました

田んぼの生き物の紹介

自分の感想

感想
私は、田んぼは、生き物がいろいろいるという事が分かりました。他にも生き物がたくさんいるのかなと思いました。田んぼは、生きていて生きものをなくしていきたいたんだなとおもいました。田んぼの水をとりすぎると、生き物が少なくなってしまうので私たちに、できるけ水をとらないことと思います。みなさんで田んぼの生き物を守りましょう

田んぼの役割

私は、田んぼは、イネを作ったり生き物がいるというだけではないという事がわかりました。他にも生きものがたくさんいるのかなと思いました。田んぼは、生きものをなくしていきたいなと思いました。

感想

感想
私は、前までは、生き物を捕まえていたけど今とても捕まえたりしないようにしようと思いました。生き物をなるべく捕まえたりしない。

自分の感想

感想
この学習で田んぼの周りに色々な害虫がいる事が分かりました、その害虫を食べてくれるカエルトンボのことが分かりました、今までカエルやトンボを大切にしていなかったので、この学習をしていこうと思いました。初めて知った人も今日から大切にしていきましょう!!

田んぼは水が大切です。

田んぼにいる生き物は。水がないと生き物たちは、消えていきます田んぼの生き物たちは、水が大切です。「まいっか」と水をとると生き物たちは、立いてしまいますそんな事にならないように田んぼの水や生き物を大切にしましょう田んぼの生き物がいなくなるとしぜんがなくなります。しぜんをとりもどしましょう。

クマやシカやイノシシのためにごみをすてないで

※動物たちは森がへってきています。ていて しかしごみがすてありまして動物が食べたりして人間にしている事なのでこれからはもっとごみをすてないでください。

海の生き物を守ろう

ごみを食べた魚は消化管が閉塞したり、穴があいたりすることがあります。このままだと海がごみがらけになって魚が死んじゃう。ていうそんざいがなくなるかもしれませんってもう海にごみをすてないで

田んぼを大切にしよう

どじょうずね　ミクずい

水をきれいにするやくわりがある

生きもの

コウノトリ　とりくい　ニホンとも。

ピつあっ　きのうせいがあり

ので　田んぼに　ゴミ

すてず　家　まずつけない　生物

(例)　てください。　気をつけ

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	鯖東イースト（緑）		
学校名／団体名	鯖江東小学校	クラブ人数	（学年　人数） ４年　８人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	熊谷 俊文 小泉ともみ
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	グリーンカーテンを育てて、学校に緑を増やしたかったから。	

活　動　報　告	
活動 タイトル	グリーンカーテン
活動内容	グリーンカーテン（ゴーヤ）を育てながら観察記録をつける。観察記録やグリーンカーテンの良さについて発表する。 ①ゴーヤの苗植え。「エコネットさばえ」 ②葉・花（雌花と雄花の違い）・実の様子の観察、１週間ごとに高さ調べなどに取り組む。 ③学校探検による植物調べ。 ④花壇の水やり。
とくにアピールしたいこと	・グリーンカーテンが部屋を涼しくするしくみや受粉について理解を深めた。 ・グリーンカーテン（ゴーヤ）を校舎の３階まで生長させることができた。 ・生長（高さ）の記録は表にまとめることができた。 ・ゴーヤをたくさん収穫し、家で食べることができた。

緑をふやし隊

グリーンカーテンのせいちょうきろく

グリーンカーテンもうちがわから見てみました。

あさがおよりも、はやくせいちょうしました。

グリーンカーテンは他の学校も取り組んでいる。トンネルのグリーンカーテンがある。　グリーンカーテンは、エアコンをつけなくてもへやの温度が2〜3度すずしくなります。

ゴーヤをつくると夏がこんがりらなくなるよ「よかったね」!!

ゴーヤ成長

あさがおとくらべて、あさがおはせいちょうが遅かったけどゴーヤは、せいちょうが早かった。ゴーヤは1日くらいで棒に巻きついていた。39センチ。

ゴーヤがネットにからまった。葉っぱが少しあながあいていた。おくのゴーヤとくきがむすばって、からまっていた。長さは67センチメートルで前とくらべて、28センチメートルのびた。

わたしたちは、グリーンカーテンをそだてました。グリーンカーテンは、学校の三階までとどきました。

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	エコキッズ神明		
学校名／団体名	神明小学校	クラブ人数	（学年　人数） 6年9人　5年6人　4年8人
リーダー氏名	友永　芽那	サポーター氏名（指導者）	渡辺　直文
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024年４月10日	
	クラブ名のゆらい	神明小の仲間と協力して、エコ活動にチャレンジする。	

活　動　報　告

活動 タイトル	グリーンカーテン
活動内容	活動期間：令和６年４月～１２月 活動内容：ヘチマによるグリーンカーテン作り ４～５月…学校花壇のチューリップの撤去、土おこし、ネット張り　ヘチマの苗植え（４年理科の授業と関連して）。 ５～７月…水やり、雑草とり。今年度もアサガオを５株植える。 ８月…グリーンカーテン完成 １１月…ヘチマ、アサガオ撤去、ネット解体、来春のチューリップのための土おこし。 １２月…チューリップ球根植え。 活動場所：神明小学校正門奥の学校花壇（職員室前花壇）
とくにアピールしたいこと	例年に引き続き、グリーンカーテン作りに取り組む。児童はネトの設置に始まり、ヘチマの撤去まで、半年かけて熱心に取り組むことができた。雨や酷暑など天候に左右され、今年度は生育がなかなかうまくいかず、いつまでも葉や茎がやせた状態で、昨年度ほどの生育とまではいかなかった。原因としては、土の状態、肥料のやりすぎなどが考えられる。 グリーンカーテンは、一階職員室と二階会議室の窓正面に張られた。部屋が西向きであるため夏季は室温が特に上昇するところを、見事に抑えることができた。必然的に冷房の消費電力削減にも貢献することができた。

エコキッズ神明

神明小
グリーンカーテン
生長記

2024

①ネットはり

②なえうえ

③のびてきました

④ざっ草ぬき

かんせい!
完成!

⑤てっきょ

⑥チューリップうえ

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	とばっ子エコクラブ		
学校名／団体名	鳥羽小学校	クラブ人数	（学年　人数） 1年60人 4年68人 6年73人 456年18人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	笠島 克也
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024年５月１日	
	クラブ名のゆらい	身近に自然やSDGｓを感じながらエコ活動をしたい。	

活　動　報　告	
活動 タイトル	とばっ子のエコライフ
活動内容	４年生では、総合的な学習の時間の「知ろう！学ぼう！ SDGｓ」の学習で、ＳＤＧｓ推進センターの方から、SDGｓの目標についての講話がありました。また、その講話の中で興味を持った内容について自分たちで調べてレポートを作成しました。その後、発表し合いました。 １年生では、どんぐりやまつぼっくり、赤や黄色に色づいた落ち葉を使って、おもちゃ作りをしました。できあがったおもちゃで、来年１年生になる年長さんを招いて、遊んでもらいました。年長さんに楽しんでもらえて、嬉しかったと、感想を書いていました。 ６年生の家庭科では、「共に生きる地域での生活」の学習の一環として、在校生に手作り雑巾のプレゼントを作る計画をしました。出来上がったものは、「６年生を送る会」のお礼として、在校生に渡す予定です。
とくにアピールしたいこと	４年生は、一人一人がレイアウトを考えて新聞形式にまとめたこと。 １年生は、身近な自然と空き箱を使ったおもちゃ作りをすることで、簡単で楽しいエコライフを実現することができたこと。 ６年生は、使い古しのタオルなどで雑巾を手作りして、簡単にできる資源節約や再利用について考えたこと。

とばっ子エコクラブ

あきのおもちゃランド、たのしかったよ

1年生は、どんぐりやまつぼっくり、赤や黄色に色づいた落ち葉を使って、おもちゃ作りをしました。できあがったおもちゃで、来年1年生になる年長さんを招いて、遊んでもらいました。年長さんに楽しんでもらえて、嬉しかったです。

《ものづくりやさん》

《どんぐりごま》

《たのしいどんぐりころがし》

4年生では、総合的な学習の時間の「知ろう！学ぼう！SDGｓ」の学習で、興味を持った内容について自分たちで調べてレポートを作成しました。

＜まごころ・エコ委員会＞

利用しなくなったタオルやシャツなどを適当な大きさに切り、各クラスに配布しました。カレーやケチャップを使った給食の食器拭に使用しました。

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	こめっ子，まめっ子，中河っ子		
学校名／団体名	中河小学校	クラブ人　数	（学年　人数） ３年 36 人
リーダー氏名	特になし	サポーター氏名（指導者）	山本 哲也　牧田 梨央
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	米作りや大豆の育成を通じて、作物の育成と食生活のつながりについて理解を深めていく。	

活　動　報　告	
活動 タイトル	こめっ子，まめっ子，中河っ子
活動内容	米作りや大豆の育成を自分たちの手で行うことで、普段食べているものがどのような過程を経て出来上がってきているのかを学び、わかったことを２年生に発表する活動を行う。 〇５月：田植え体験（ビオトープ）、ビオトープ観察会（エコネットさばえ、環境アドバイザーの方々にご協力いただいて） 〇６月：大豆の種まき（学校畑） 〇９月：枝豆の収穫、ビオトープ観察、森づくり教室 〇10月：稲かり・はさがけ体験、稲の脱穀・精米体験 〇11月：ビオトープ収穫祭でのもちつき・稲わらで縄ない体験 〇12月：豆腐作り 〇１月：２年生に活動報告 ※米作りに関しては１年を通してエコネットさばえさんにご協力いただいた。大豆の成長に関しては栄養教諭の協力で活動を進めることができた。観察も適宜行った。
とくにアピールしたいこと	・田植えから米作りにたずさわることで、稲の成長を知ることができ、また学校畑でも、大豆の種まきや収穫を行うことで大豆の成長を学んだ。普段食卓にならぶ米や大豆食品がどのような過程を経て出来上がっているのかを体験を通して知ることで、食への関心を高めることができた。 ・脱穀の際に得られた稲わらを使って縄ない体験を行ったことで、自然を大切にする昔の人々の生活を体験して学ぶことができた。

こめっ子，まめっ子，中河っ子

●わたしたちは、自分たちの手でお米や大豆を育てる活動をしました。その中で感じたことや学んだことを紹介します！

【米作り】

５月　田植え

どんな風に育つか楽しみ！

６～９月

かんさつ会をして稲の成長を見守りました

１０月　稲刈り

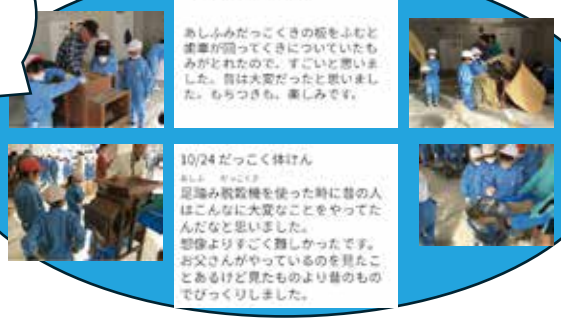
思ったより、かたかったです。たばが太ければ太いほどかたいです。たばのむすび方がふくざつですごく苦戦しました。かるとき、すごく暑くて疲れていて脱穀体験が、今度も疲れたためかもと少し思ったけど、頑り切って、今度の脱穀もがんばりたいです。

イネが大きくなっていてびっくりした！はじめての体験でイネをたばにするのが難しかったです。だっこくをして脱ぎをするのが楽しみになりました！イネを切るときイネを横にまげると切りやりやすかったです。

「はさがけ」といって、こうやって刈った稲を太陽でかわかします！

稲をたばねるのがむずかしい！

１０月　だっこく



10/24 だっこく体けん

あしふみだっこくきの板をふむと歯車が回ってくきについていたものがとれたので、すごいと思いました。昔は大変だったと思いました。もちつきも、楽しみです。

10/24 だっこく体けん

足踏み脱穀機を使った時に昔の人はこんなに大変なことをやってたんだなと思いました。想像よりすごく難しかったです。お父さんがやっているのを見たことあるけど見たものより昔のものでびっくりしました。

「だっこく」では、稲わらと穂（ほ）を分けていきます。たくさんの機械を使っているよ！

１２月　しゅうかく祭

11/28 もちつきふりかえり

餅をつくとき、ふりおとす時が楽しかったです。自分でついた餅はとてもおいしかったです。なので、餅を、4~5こもたべました。すごい。いい音がもちをつく時にしました。

11/28 縄ないふりかえり

はじめはむずかしかったけど、なれると出来るようになってきて楽しくなりました。「ねじっていちをこうたいさせた後ひっぱると、きれいに出来るよ」と教えてもらってやってみるととても上手くできました。

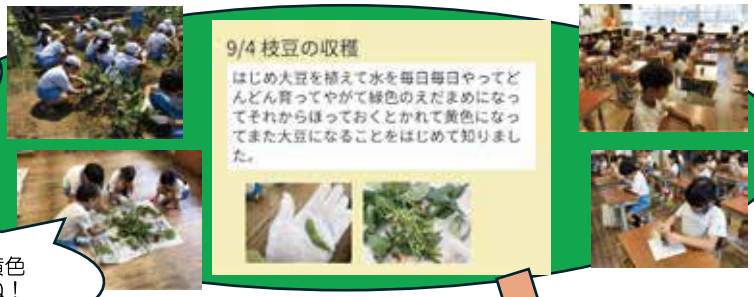
お米って捨てるところがないんだ！

【大豆作り】

６月　ダイズ植え

水やりは当番でせきにんをもってやるぞ！

９月　枝豆のしゅうかくと試食



9/4 枝豆の収穫

はじめ大豆を植えて水を毎日毎日やってどんどん育ってやがて緑色のえだまめになってそれからほっておくとかれて黄色になってまた大豆になることをはじめて知りました。

緑色の枝豆と黄色の枝豆があるね！

１０月　国語「すがたをかえる大豆」

大豆が「に豆」や「豆腐」、「しょう油」、「みそ」に変身することを勉強しました！

１２月　とうふ作り

おいしい「とうふ」かんせい！とちゅうで、「豆乳」や「おから」もできたよ！

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	Team eco ハピ☆		
学校名／団体名	中河小学校	クラブ人数	（学年　人数） ４年 43 人
リーダー氏名	特になし	サポーター氏名（指導者）	髙溝晃希 巻田佳奈恵 島田真未
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	環境について学習し、積極的に環境問題について考えていく。	

活　動　報　告

活動 タイトル	Team eco ハピ☆　「環境」について考えよう
活動内容	環境学習を通して、環境問題について知り、自分たちにできることは何かを考える。また、一人一人が「環境ポスター」を作る。 活動期間：４月～３月 ・どんぐりの種まき（エコネットさんに協力していただきました） ・環境学習（①調べる　②環境問題について考える　③体験） ・SDGｓ出前授業 ・環境問題についての啓発ポスターの作成、掲示
とくにアピールしたいこと	「環境学習」では、各児童が問題意識をもって調べ授業の終わりには調べたことを伝え合う活動をすることができた。 児童一人一人が環境問題について考え、環境ポスターを作成することができた。

チーム　エコ・ハピ☆

◎わたしたちは、環境について学習し、環境ポスターを作成しました！
ぜひ、ご覧ください！また、環境についての体験も紹介します！

一人一人が課題をもって
調べ学習をしました。

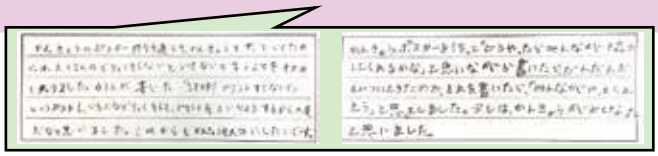
大きく分けて・・・
① ごみについて
② 水について
③ 3Rについて
の3つについて学習し、自分たちにできることは何かを考えました。

「3R」とは・・・
リデュース（ごみをへらす）
リユース（使えるものは、くり返し使う）
リサイクル（ごみを資源として再び使用する）

頭文字にRが使われている、これらの
3つの言葉をまとめた呼び方です。

環境について
呼びかけるための
「環境ポスター」を
作成しました！

「環境ポスター」



学校のろう下や
手洗い場などに
作成したポスターを
掲示しました！

☆その他の活動

どんぐりの苗植え

山から木がへると洪水などの災害が起きやすくなってしまったり、動物が生きることができなくなってしまったりすることが分かりました。
木の大切さを感じながら、どんぐりの苗を植えました！

SDGs出前授業

2030年までに達成すべき世界の
17の目標について学習し、
自分たちにできることは何かについて
考える時間となりました！

廃油ろうそく作り

廃棄される油を活用して、すてきなろうそくを作ることができました！

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	文殊っ子レンジャー		
学校名／団体名	片上小学校	クラブ人数	（学年　人数） ４年 13 人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	どんぐりおじさん
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月 19 日	
	クラブ名のゆらい	片上小学校を代表して、取り組んでいるエコ活動団体だから。	

活　動　報　告	
活動 タイトル	涼しい夏を呼ぶ「ヘチマ」
活動内容	４年生全員でヘチマを植えて、グリーンカーテンを作った。ヘチマは種から育て、ポットに入らなくなったら職員室前の花壇に植え替えた。定期的に大きさを測ったり、花や実をつけて成長していく様子を観察したりした。立派なグリーンカーテンができ、２階に届く高さとなった。次年度の４年生に活動が持続できるよう、秋には種の収穫を行った。 夏の間中、グリーンカーテンのおかげで直射日光を防ぐことができ、室内は快適に過ごすことができた。
とくにアピールしたいこと	・「涼しい夏を演出！」 ヘチマの葉は大きく、日差しをしっかりと遮るため、自然のエアコンとなって室内温度の上昇を抑え、涼しい環境を作り出すこと。 ・学校のみんなが涼しく過ごせるよう、暑さをしのげる立派なグリーンカーテンを作れたり、ヘチマの様々な使い道を知ったりすることができたこと。

文殊っ子
レンジャー
グリーン

ミッション！

「涼しい夏」を演出するため、
「グリーンカーテン」を
完成させよ！！

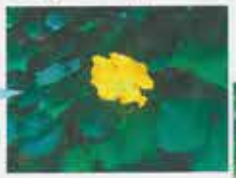
4月19日　種植え

たねはくろくてつるつるして
だえんけいの形でした。
すいかのたねはいてひらべっ
たかったです。うえるとき
に気をつけたことはふか
くうえないようにしたことです。
たのしかったです。

6月20日　植えかえ

土をほってその穴に小さな苗を
みんなで一つずつ入れました。
色が緑色で少しつるが伸びていました。

8月20日　カーテン完成



黄色のお花が
さいていた。90cm
くらいのびていた。
春とはちがってあみ
にまきついていた。

10月11日　収かく

前はぜんぶ緑色だったけど、茶色いヘチマがうえていました。
ツルをもり、ぱっとゆびかくしまたなかなかとれなかったけど3人ぐらいでもり。はっ
や、とぬけました。いきおいがあまりすぎてうしろにとびすぎてしまいました。

11月29日　種取り

折ったり皮をむいたりしてたねを出し
ました。たねがいっぱい入っていまし
た。出す時、羽みたいなものがたねとい
っしょに出てきました。時は皮がかたい
のがあって、むくのがあって、たいへん で
した。みんな楽しそうでした。

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	立待 11’s		
学校名／団体名	立待小学校	クラブ人　数	（学年　人数） ３年 26 人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	名用　敏之
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	SDGｓの目標 11 を達成するためにできることを考える	

活　動　報　告	
活動 タイトル	つなごうプロジェクト～目標１１を自分たちで～
活動内容	世界的な目標であるSDGｓについてゲームや体験活動を通して自分事として考えられることを目標に活動を行っていく。大きなことでなくても自分たちにも目標達成のためにできることがあることを知り、それらを地域や学校、家庭につなぐために発信する。 【活動時期】４月～２月 【活動内容】 ①SDGｓカードゲーム、かるたなどで身近な問題としてとらえる。 ②国内の企業や地域の目標１１に関する取り組みを調べる。 ③講演・体験活動 －　公民館の方の講演（地域を盛り上げるための活動を知る） －　地域を盛り上げるために作られた鎧の試着体験 －　環境すごろく ④つなごうSDGｓフェス（２月実施予定）で自分たちが調べたり体験したりしたことを発信する。
とくにアピールしたいこと	・よく耳にするＳＤＧｓを自分たちでも解決できる問題であることを児童が気づくことができるような活動を設定した。 ・調べたことを発信するために児童が主体的に資料作りを行った。 ・公民館などの地域の方との交流をした。

立待11's

11 住み続けられるまちづくりを

目標11 住み続けられるまちづくりを

目標11について自分たちにできることを考えてみました。

① 町の魅力、再発見!!

鯖江(立待)のゆかりのある有名なん!近松門左衛門

本名:杉森のぶもり

越前福井生まれ→鯖江で幼少期をすごす

福井はん士の杉森のぶよしの次男

江戸時代に活やくした人形じょうるりやかぶきのさく本作家

※作品は300年以上たった今でもくり返しえんじられている。

「神が宿る鎧」試着体験

「神が宿る鎧」って何?

よろいに使われている一部の糸が立待小学校でさいばいされた「二葉あおい」で草木染されたものです。その「二葉あおい」は京都の上かも神社の神様がやどるという意味で「神が宿る鎧」と名づけられた。

たいけんしてみてすごく楽しかったのでびっくりしました。とてもかっこよくて小さいころと思いました。よろい史料館に行ってみたいと思いました。

よろいはが味がたくさんもきれてみんなもがんばってます。

はじめてよろいをきて、とてもにていましたのでとても楽しかったです。

よろいはが味がたくさんもきれてみんなもがんばってます。

環境によい行動って?

- マイボトルや水筒に飲み物を入れて持っていた。
- マイバックを持って買い物に行った。
- いんさつに失敗したコピー用紙をメモとして使用した。
- 定期的にエアコンのフィルターを掃除している。

環境によくない行動って?

- 夕方、家にもどった時に家の中が暗いので朝から玄関の電気をつけっぱなしで出かけた。
- お茶はペットボトルを買った方が楽だ。
- ペットボトルやプラスチックはもえるので、もえるゴミに入れた。

これを楽しく ＼ ／ まなぶために

環境すごろくづくり

どうぶつ生活だいすきだわたしのすごろくもとてもたのしくて生活をしたいです

かんきょうにいいことがわかったしかんきょうすごろくもたのしくてよかった。これからもくいけで買い物したいです。

かんきょうにわるいものかかんきょうにいいのかすごろくづくりを通して分かりました。

かんきょうすごろくづくってみてどんなことがかんきょうにいいかが分かったよ。意見はまだ書いてないようだ。

鯖江や立待には他にこんなものも!?

めがね　大谷公園

西山公園　石田じょおり

西光寺

魅力を知ってもらうために自分たちでマスコットキャラ考えました!

みんなに魅力を伝えるために書いたよ!→

もっともっと鯖江に住んでほしい

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	立待 12’s		
学校名／団体名	立待小学校	クラブ人　数	（学年　人数） ３年 26 人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	岸下　茉希
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	SDGｓの目標 12 を達成するためにできることを考える	

活　動　報　告	
活動 タイトル	つなごうプロジェクト～目標１２を自分たちで～
活動内容	世界的な目標であるSDGｓについてゲームや体験活動を通して自分事として考えられること目標に活動を行っていく。大きなことでなくても自分たちにも目標達成のためにできることがあることを知り、それらを地域や学校、家庭につなぐために発信する。 【活動時期】４月～２月 【活動内容】 ①SDGｓカードゲーム、かるたなどで身近な問題としてとらえる。 ②国内の企業や地域の目標１２に関する取り組みを調べる。 ③講演・体験活動 －野菜まるごとスープ作り体験（フードロス） －ペットボトルキャップでしおり作り体験（アップサイクル） －プラごみを減らすための家庭での取り組みを調べる ④つなごうSDGｓフェス（２月実施予定）で自分たちが調べたり体験したりしたことを発信する。
とくにアピールしたいこと	・よく耳にするＳＤＧｓを自分たちでも解決できる問題であることを児童が気づくことができるような活動を設定した。 ・調べたことを発信するために児童が主体的に資料作りを行った。

立待 12's

SDGsの目ひょう12について調べ 自分たちでできることにチャレンジしました。

これからは、プラごみもえるごみふんべつしないとだめいことがわかりました。

フードロスでまだたべられる野菜をスープにしてできるのがすごかったらしくていいなと思った。

みんなが残したものこさずたいせつにたべます。

フードロスをなくすためにしょう油のこしている食べ物がもったいないなと思いました。

これからは、しょう油をもったいないようにたべます。

12 つくる責任 つかう責任

〈つくるせきにん つかうせきにん〉
大りょうに作りしょうひし、ごみとしてはいきすることをなくす仕組みをつくる。

食べ物のむだをなくす

プラをへらす

べつのものに作りかえる

フードロス

すててしまう野菜の皮やたね、へたを使って、野菜まるごとスープを作りました。

皮をつかったスープはしょくりょうをくりしていかれるとおもいました。

やさいのかわからおしるができるなんて、はじめてしりました。お家でもやってみたいです。

やさいのかわからだしをとるとおいしいスープができるとおもいました。

プラごみさくげん

おうちでプラせいひんのかわりになっているものを調べました。

アップサイクル

ペットボトルキャップを使ってしおりを作りました。

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	立待 15’s		
学校名／団体名	立待小学校	クラブ人　数	（学年　人数） ３年 27 人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	佐々木 遥翔
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	SDGｓの目標 15 を達成するためにできることを考える	

活　動　報　告	
活動 タイトル	つなごうプロジェクト～目標１５を自分たちで～
活動内容	世界的な目標であるSDGｓについてゲームや体験活動を通して自分事として考えられることを目標に活動を行っていく。大きなことでなくても自分たちにも目標達成のためにできることがあることを知り、それらを地域や学校、家庭につなぐために発信する。 【活動時期】４月～２月 【活動内容】 ①SDGｓカードゲーム、かるたなどで身近な問題としてとらえる。 ②国内の企業や地域の目標１５に関する取り組みを調べる。 ③講演・体験活動 －どんぐり拾い（森の豊かさを守るための活動） －絶滅危惧種についての調べ学習 ④つなごうSDGｓフェス（２月実施予定）で自分たちが調べたり体験したりしたことを発信する。
とくにアピールしたいこと	・よく耳にするＳＤＧｓを自分たちでも解決できる問題であることを児童が気づくことができるような活動を設定した。 ・調べたことを発信するために児童が主体的に資料作りを行った。

15 陸の豊かさも守ろう

目標15 陸の豊かさを守ろう

陸の豊かさを守るには

森づくり　上手く木をつかう　絶めつきぐしゅをへらす

ことが必要！

どんぐりひろい活動

どんぐりひろいを通して　自分たちでできる

取り組みを考えたよ！

森づくり

むだづかいをへらす

木をうまくつかう

はいきするものをへらす

絶めつきぐしゅ

糸色めつきぐしゅ、ダトろいしゅを知ってもらう

わかりやすく広めるためにいろんなものを作ったよ！

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

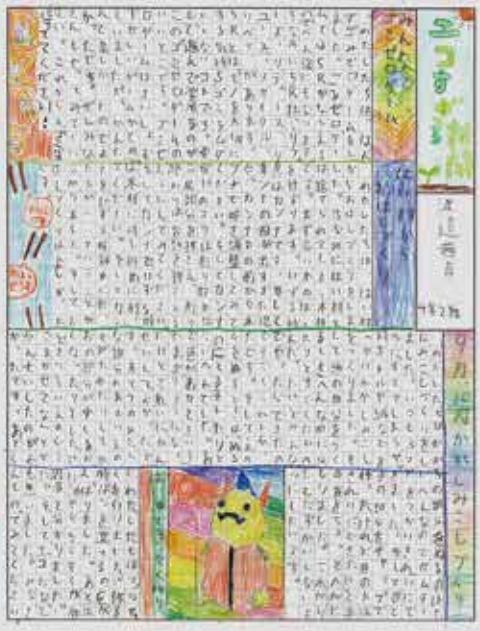
クラブ名	吉川エコキッズ		
学校名／団体名	吉川小学校	クラブ人数	（学年　人数） ４年 70 人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	山田 桂太朗
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	ふるさと吉川に愛着を持ちながら環境について学び、考えていきたい。	

活　動　報　告

活動 タイトル	吉川エコキッズ～未来のためのエコアクション～
活動内容	・さまざまな体験的活動を通して環境学習を行い、自分たちを取り巻く環境問題について考え、今後の生活での実践につなげていくこと目標とする。 ・吉川エコキッズでは１、２学期でエコネットさんの協力のもと、以下の環境学習を行った。 **①ごみゼロゲーム（６月）** ・リユースやリフューズなど、ごみを減らしていく行動やアイデアについて、ゲーム形式で楽しく学んだ。 **②廃油からろうそく作り（７月）** ・給食室の廃油を使ってアロマキャンドルを作る活動を行い、廃油の再利用方法について理解を深めた。 **③廃材からお箸づくり（１０月）** ・廃材を鉋（かんな）で削ってお箸を作る活動を通じて、資源の再活用の重要性を学んだ。
とくにアピールしたいこと	・「ごみゼロゲーム」ではアイデア発想と行動提案を、「廃油からろうそく作り」ではリサイクル技術を、「廃材からお箸づくり」ではリユースの可能性を学び、多方面から環境問題に取り組む視点を養うことができた。 ・給食室の廃油や廃材を使用することで、身近な資源を再活用する大切さを学んだ。 ・ゲーム形式やものづくりなどの実体験を通して学ぶことで、環境問題に対する理解を深め、楽しみながら知識を得ることができた。

吉川エコキッズ

1年間の学びのまとめ



令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	豊っ子ウォーターキッズ		
学校名／団体名	豊 小学校	クラブ人　数	（学年　人数） ４年 22 人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	木下　泉樹
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	自然豊かな豊地区の４年生が水について学習する	

活　動　報　告	
活動 タイトル	
活動内容	○鯖江市上水道センターと鯖江市環境衛生センターを見学し、わたしたちのくらしに欠かすことのできない水がどのような仕組みできれいに処理されているのかを学んだ。 ○調べて分かったことをもとに、新聞を作り、水を大切にしようと呼びかけた。 ○さばえ SDGs 推進センターから出前授業をしてもらい、SDGs について知り、その中で水の大切さを知ることができた。
とくにアピールしたいこと	○普段何気なく使っている水が大変貴重なものであり、大切にしなければいけないと気づくことができた。 ○新聞作りを通して、より水のことを調べ、水を大切にしようと発信することができた。

水不足新聞

発行者
和田 掠希
山本 沙系
石田 梨緒

家庭で出来る節水

手あらい歯みがき

・こまめにじゃ口の水を止める
・歯がきをする時はコップを使う

台所

・野菜や食器は、ためあらいをする
・食器についた汚れをふいてからあらう

トイレ・お風呂

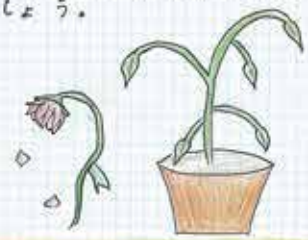
・トイレの大小レバーを使い分ける
・お風呂はいっしょに入るか、続けて入る
・お風呂ののこり湯をせんたくや、そうじに活用する

↑
参考にしてみてネ〜！

水不足のひがい

水不足は今、世界の3億人を悩ませており今後も上昇すると予測されています。この状況が続けば、2050年には、約9億人が水不足に悩まされることになります。

水不足によるひがいは、工場のてい上、農作物の成長不良や草木が枯れてしまう場合があります。このようなひがいは、今でも発生しており、決して無視できない状況になっています。なので、節水などをして水を大切にすることを心がけましょう。



水不足と温暖化の関係

水不足の主な原因は、人口が増えていくことや産業発展による水の使用量増加、地球温暖化が引き起こす地球全体の気候が大きく変わることなどが挙げられます。人間にとって水源が破壊・汚染されていることが挙げられます。なぜなら水利用を非効率にしていることによって水不足になりやすいです。そんな中でも日本は水不足になりやすい国です。日本には梅雨があり、ひかく的雨や雪がふる量が多い国です。世界平均とくらべると、日本の年間平均は一人当たりおよび一人一日の水平な面に対してなぜかたむいていく状態が強い。急になっており、短時間で海に流れ出てしまうため、水のかくほ量は少ない現状があります。地球温暖化によって水不足は一人一人が日々の生活の中で少しずつ意しきすれば対策につながります。

下水に生ゴミをながすと……

下水に主に流してはいけないものは、生ゴミ、セメント、おむつ、油、ガソリン、水にとけない紙です。下水に水以外のものやこれらを流すと、はい水せつびや下水道管のつまり、ポンプ場や下水しょり場のこしょうの原因になります。その他に、高のう度の薬品を流した場合、はい水管をとかしたり、び生物にえいきょうをあたえたりします。しょり場でしょりできるものも、び生物がしょり理できるのも、げんかいがありますので、きじゅん加ジ決められています。

流さないで！

水がなくなると…

わたしたちにとって水は、とても大切です。水がないと人間は、生きることはできません。その理由は、人間の体は60％〜70％は、水分でできているため、水分をしっかり取らないと体調不良の原因になるからです。体内の水分が2％失われると運動する力がひくくなります。また4％〜5％になると頭痛めまいなどの脱水症状があらわれます。10％以上になると、死にいたることもあります。もしもこの世界から水がなくなってしまったら水も飲めなくておふろも入れません。なので水は、とても大切なのです。

水を大切に

水のひみつをさぐろう新聞

下水どうって何？

下水とは、下水かんや、下水しょりじょうなど、人が生活するうえでつかった水などをあつめて、きれいにしてから、みずうみや川などにもどすしせつ全体のことをいります。

下水どうのはたらきは五つあります。

一つ目は、よごれた水を、えいせいてきにしょりすることです。

二つ目は、川や町をきれいにすることです。

三つ目は、雨水をすみやかにながすことです。

四つ目は、水せんトイレをつかえるようにすることです。

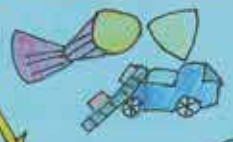
五つ目は、よごれた水のさいりようをすることです。

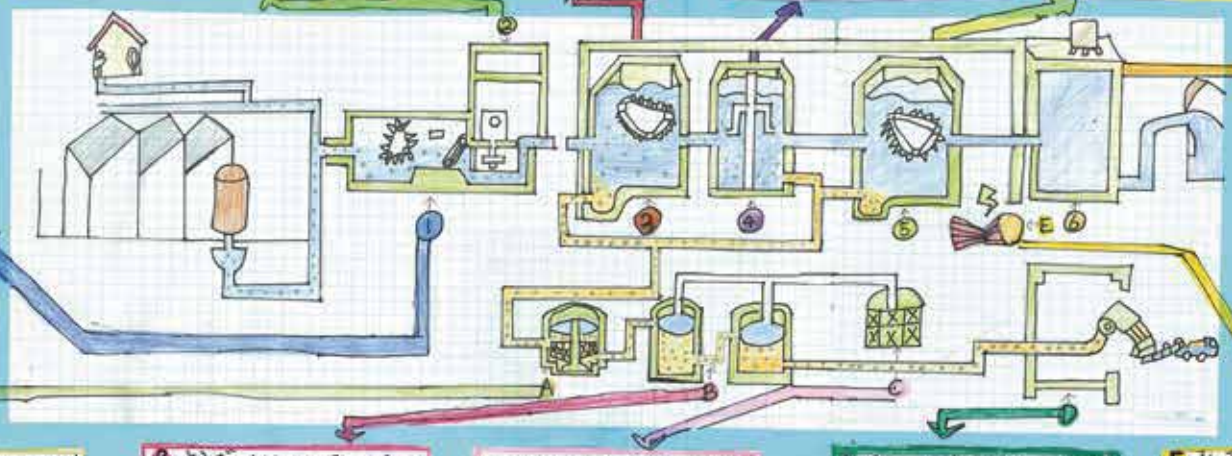
反応タンクのひみつ

反応タンクは汚水処理のべそう部です。大量の空気を送りこむことで、び生物が水にとけている汚れを分解してふえたび生物は、「フロック」というかたまりを作ります。フロックはどろのように活性汚でいとよばれています。

たばこ気そうとは、反応タンクの中の汚れの入ったタンクの中にさんそを送りこむ仕組みです。そしてそこから反応タンクは下水処理場内の最初ちんでん地と最終ちんでん地の間にせっ置されます。

反応タンクにいるび生物の種類は、アメーバ、カルケシウム、クマムシは百五十度の高温にもマイナス二百度の冷温にもたえられる「地球最強の生物」と言われていなかったら、地球に住む生物は生きられません。植物は枯れると分解されて、次世代の植物が生長する養分となります。この枯れた植物を分解して土に返しているのは、もしび生物がいなかったら地球の上は枯れた植物でいっぱいになるでしょう。





①沈砂池は流水の土砂などをちんでんさせてながれからのぞくためのプールである。ちんでんたいせきのはとしての意味でちんでんち、とよばれることもある。

②汚水ポンプは下水の一次処理場の主要設ぴ。ここで、万が一止まって上なみくなると汚水をきけることができます。

③最初沈でん池とは下水しょり場内の入り口付近の沈砂池の次にもうけられている沈砂池を通ることで大きなゴミや砂をじょきょするところです。

④反応タンクは汚水処理のべそう部です。大量の空気を送りこむことでび生物が水にとけている汚れを取ってくれます。

⑤最終ちんでん池とは下水処理場内におけるせっびの一種で、汚水内から活性汚でいを去する役わりを持っています。

⑥塩素こん和池では、最終ちんでん池から送られた水を固形塩素により、めっきん消毒してから河川に放流します。

A建物前方の部分の地下にはおでいのうしくタンクがあります。最初沈で池のそこから引きぬいたおでいを重力で沈ませてこくするタンクです。

Bおでい消化タンクはさんそが少ないじょうけんにおいて、び生物の働きによっておでいを消化しメタンガスを発生することができます。

Cガスタンクは正式にはガスホルダーといい家庭や工場に送る前のガスをためておくためのしせつのことを言います。

Dだ水機とは、原体せんじょうを行った原料やカットした後にきん、れいきゃくを行った原料の水分を飛ばすことに用いられるせっびです。

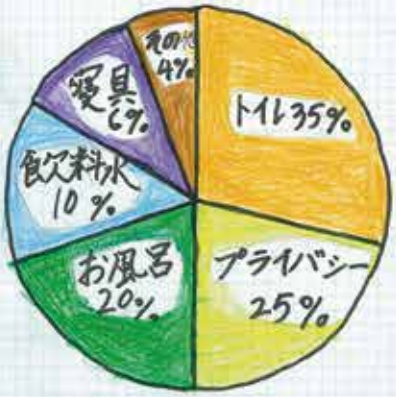
E発電せっびは電力を作り出すせっびで、国内では水力、火力、原子力発電所がこれに相当します。そして、ガスを利用して電気をつくります。

発行者
加とうる奈
清水とわ
浅野ふうか

水・災害新聞

・山崎あっし
・向桜羽
・瀧本天馬
・山田かいと

避難所生活で困ることランキング



水が飲めない国の数々

みなさんは、水道水がのめない国は知っていますか、今から水道水が、飲めない国をしょうかいします。

水道水が飲める国は十二カ国しかありません。そして、プラス注意が必要な国は、三十二カ国で、世界で、百九十六カ国の、中で四十四カ国しか、水道水を飲めるんです。それで百五十二カ国が飲めないんです。

次は、一番水がきたない国をしょうかいします。それは、インドネシアです。インドネシアの水がきたないのは、びっくりしました。

みなさんこんなに飲めない国が世界にあるのはびっくりですね。

災害時にこまったことは？

みなさんは、災害時のときにこまったことは何でしょうか。みなさんの所に、災害が起こった時に今から説明することを知っておきましょう。みなさんが災害にあった時にこまらないように知っておきます。

災害までの地震・非常食・地のひなんの科・水・災害のとき最手・けいたい・歯ブラシ・体温計・お金が必要で、東日本大震災の時は水がなくてこまっていた人かいっぱいいます。泥面ができないやトイレを使うことができないとかが水がなくてこまったことです。

災害にあった時に今から説明したことをおぼえておいてくださいね！

あまりみんなが知らない？ダムの豆知識二こ

みなさんは、ダムがなくなったらどうなると思いますか、今回はみなさんがあまり知らないダムの豆知識をみなさんが分かる程度に説明します。

まず世界のダムの数と日本のダムの数を比べてみましょう。日本のダムの数三千五百こ世界のダムの数は三万六千こ圧倒的に世界の方が多いですね。ですが日本はすごくがんばっていて、世界で比べると日本は第三位と、トップ3に入っています。ですがみなさん、日本が三位ならば、一、二位はどこの国だろうと思いますよね。実は、中国が二位で、三千五百五十五こ・アメリカが一位なのです。

次はダムがなくなったらどうなると思いますか、実はダムがなくなるとぼくたち人間はすごく危なくなります。ダムがなくなると、大雨でふえたたくさんの水をダムにためておくことができないし、川を流れる水の量を調整することもできなくなってしまいます。つまり川から水があふれて人々や家などが水にのまれてしまうのです。

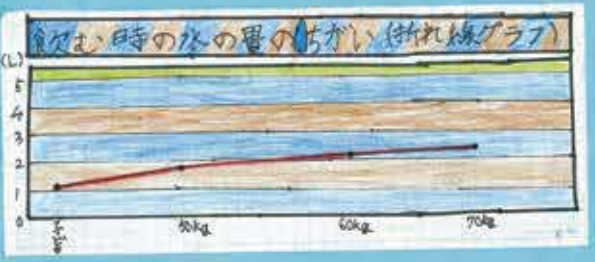
このようにダムはあまり人々には気づかれていませんが見えない所で活やくしているのです。

一日の水分は、どれぐらいとればいいの？

みなさんは一日に、どれだけ水分をとればいいと思っていますか？また一日に、どれだけ水分をとっていますか？今回は一日に、どれだけ水分をとればいいか分かりやすく説明します。

健康な子どもが一日に、とればいい水の量は約一、一リットルです。一リットルのペットボトル一本分です。次に健康な成人が一日にとればいい水の量は五十キロの人は一、七リットルで一、五リットル約一本分と二百ミリリットルのペットボトル一本分です。六十キロの人は、二、一リットルでニリットルのペットボトル一本分ぐらいです。七十キロの人は二、四リットルでニリットル一本分と五百ミリリットルのペットボトル一本分ぐらいです。

ちょっと豆知識！人間は水とすいみんさえっていれば、なんと！二～三週間生きられるといいます。どうですかみなさん。分かりましたか。これからもこのこと思い出してくださいね！



わたし達の水新聞

発行者名
なが田さえ
多田ひまり
佐々木いろ羽

川や下水道に流してはいけない物

川や下水道に流してはいけない物を絵や文でしょうかいします。

佐々木彩羽

水道のれきし

今から約四十年前に古代インドの都市モヘンジョ・ダロに下水道ができたそうです。今のように水の処理まで行なうしせつは地ではなかったそうです。と中にはちんでんせつも作られたことから世界初の下水しょ理ひが作られたそうです。その後ローマやエジプトに下水道が伝わったそうです。日本に下水道ができたのは約千八百八十四年前の明治時代だそうです。その後いくつかの都市で下水道が作られたものの全国に作ることはなかったそうです。日本に直せつ流していたそうです。ちなみに下水道がなかったころは土に穴をほってうめたり川に下水しょ理場ができたのは千九百二十二年大正十一年だそうです。世界に下水道ができたのは四千年前なんてビックリですね！

多田ひまり

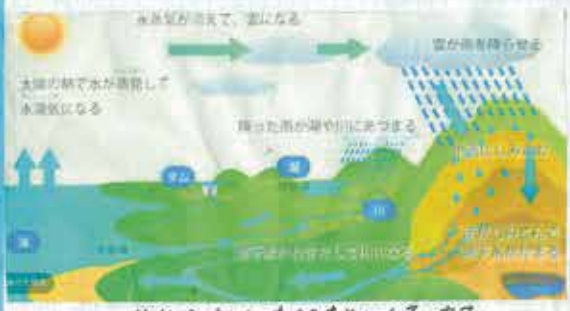
日本初の下水道

世界初の下水道

水はどこから？

わたし達が毎日使う水のほとんど量は川の水です。その大もとは空からふってくる雨です。雨をふらせるのは海や陸の水がじょう発して空気中にでてきた雨雲です。そこから地上にふった雨は地上にたまったり、川になったりして海へもどっていきます。そして地上にふった雨の一部は植物や葉がき水は雲になります。雨の原因の一つになります。水は自然の中をぐるぐる回っています。

ながた



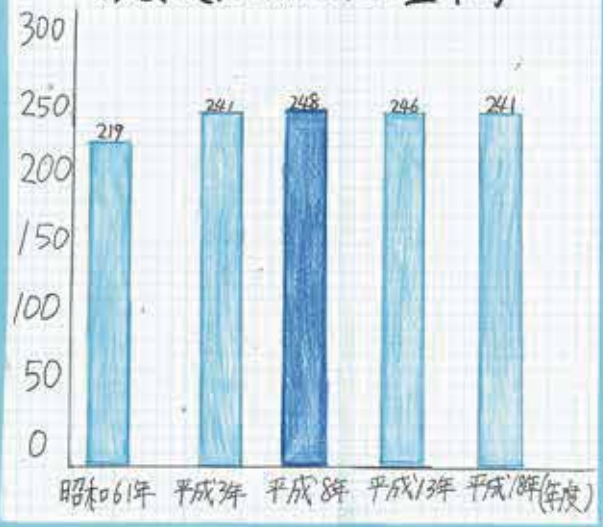
水がわたしたちのもとにくるまで

油は流しちゃダメ!!

おまけ

水によって起こるさい害のことを水害といって雨がたくさんふることによって起こります。

家庭で使われている水の量 平均



家庭でよくある水の使われかた

大切な水をどう使えばいいか

水を大切に使う工夫をしようかいします。まずは学校へんです。かんたんなものからしょうかいします。

一手を洗うときはこまめにじゃ口をしめる。

二トイレの時は小で流す。

三筆を洗う時はペットボトルやバケツに水をためて洗う。

四バケツの水はみんなで使う。次に家でできることをしょうかいします。

一洗重はバケツでする。

二おふろのこり湯はさい利用。

三食器の油よごれはふいてから洗う。

四食べのこしはくず取りネットで回しゅうする。

五花だんの水やりは雨水をためて使う。

六節水意しきを身につける。その他に団体では川に捨ててあるゴミを拾うという活動もあります。みなさんもそのような活動に参加してみてください。

水はかぎりあるしげんです。工夫して大切に使いましょう。

宮木彩羽

このことをわすれないでください。

まとめ

大切なことは、今から約四十年前に古代インドにしょ理までのしせつができたことです。あと節水意しきを身につけて水を使うことです。さい後は水は自然の中をぐるぐる回ってくりかえし使えることです。水のれきしを知って大切に使いましょう。

佐々木彩羽

ブクブク新聞

この新聞の中には「氷」という文字がいっぱいあります。でも1つだけちがう文字がかくれています。さがしてみてね！

どうやって飲める水になるのか

みんながふだん飲んだり手をそう。たりする水は元々は川の水や地下水です。海の水はしお辛くて飲めないので出ていたまってきた水たけを使っています。真水は浄水場に集められてゴミやばいきんを取ってきれいになってからわたしたちの家までとどけられています。

（原田）

世界中で使われる水の量

世界中で人は一年に3,572Lの水を使っていてその大わりがアジアで使用されています。そして世界的に水使用の最大のユーザーは農業です。昔より使う水の量が増えた理由は人口増加、生活、工業、農業に使用する水の量が増えたから。世界で一番きれいな水がある国は、アイスランドで、氷河の水を使っているため特有の臭いや風味がほとんどありません。

（橋本）

水をよごさないために大事なこと！

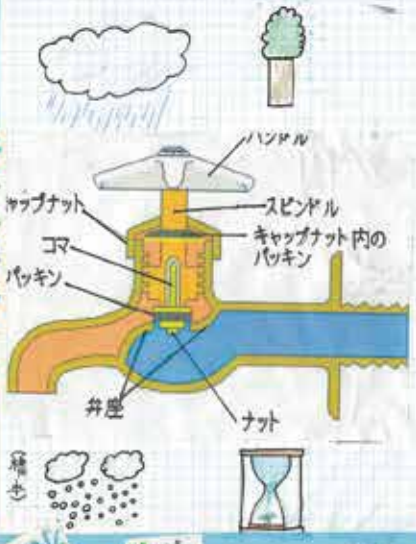
下のことを参考にしてみよう！

水がよごれてしまうと水がくさって酸素がなくなってしまい酸素を使う生き物は死んでしまいます。酸素を使う生き物はほとんど全ての動物や真きん類、少しの細きんが酸素を使う生き物です。自分の命を守るために水をきれいにする工夫をしましょう。いしょはかんたんなことでもいいのでやってみましょう。

（木村）

じゃロのしくみ

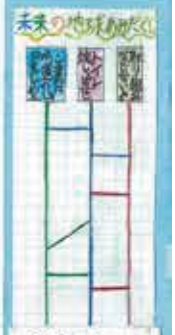
じゃロは、かんたんな仕組みで出来ています。おそらく、みなさんが思っているより、かんたんだと思います。それを左の図で、しょうかいします。



（橋本）

発行者名

橋本暁
村 光太郎
藤望徠



外国と日本の水の使い方

世界の約22億人の人たちは安全に飲める水がなくて家から遠くはなれた場所に水をくみにいかなければならないのにその水もすごくきたないきけんな水です。とくにエリトリアの人たちが苦しんでいます。6年生のマラソン3倍ぐらいのきょりの6kmぐらい歩きます。

さっき説明したエリトリアは アフリカの中にあります。アフリカは全体的に安全に飲める水がありません。そのアフリカは青丸でかこっています。日本は赤いまるでかこっています。

（木村）

4コマをもっとくわしく

（水道代）

トイレ流しっぱなし

6時間……860円！

12時間……1728円!!

24時間……3473円!!!

1週間……24192円!!!!

（1回で1コール1.8円）

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	豊っ子クリーンキッズ		
学校名／団体名	豊 小学校	クラブ人　数	（学年　人数） ４年 24 人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	髙木 教子
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	自然豊かな豊地区の４年生が緑や資源とごみの関係について学習する。	

活　動　報　告	
活動 タイトル	自然を豊かにして、地球にも人にも優しい豊っ子4年生
活動内容	○グリーンカーテンに適した植物について調べ、ゴーヤを植えてグリーンカーテンを作った。 ○グリーンカーテンのメリットやデメリットについて調べ、地球温暖化や電気の消費量と関係していることを学んだ。 ○家庭で出る生ごみを肥料にするコンポスト作りに取り組み、家庭でできるごみを減らす方法について学ぶことができた。 ○さばえ SDG 推進センターから出前授業をしてもらい、SDGs について知り、その中でゴミを減らす方法について知ることができた。
とくにアピールしたいこと	○学年の畑から校舎の２階くらいの高さにまで成長したグリーンカーテンを作ることができた。 ○夏休みもコンポスト活動に取り組み、家庭でのゴミを減らす活動に取り組めた。

グリーンカーテン研究新聞

千代田小
林ひなの
倉橋柚衣

グリーンカーテンの節約効果

暑い夏はエアコンにたよることも多く電気使用量がふえる季節です。電気代の節約に効果があるとされているグリーンカーテンは、日しゃの熱エネルギーのしゃだんりつは、すだれでは、約50%、高性能のしゃだんガラスでも約55%。なのに対しグリーンカーテンは、なんと約80%にまで上がるそうです。しゃだん効果の高さが、室内の温度の上しょうをふせいでくれます。冷ぼうの使用もおさえられます。できることなら電気を使用せずに暑さ対さくをしたかが体にやさしく電気代の節約にもなります。

さらに、冬でも効果があって、植物のじょうさん作用で周囲の温度を下げる働きがあります。植物は根から水をすい上げ葉のうらから水じょう気を放出するじょうさん作用を行っています。このじょうさん作用では、水はじょう発する時に必要な熱を周囲からうばうので、周囲の温度を下げる働きがあります。なのでみなさんも夏も冬も効果があるので、ぜひみなさんもグリーンカーテンを作ってみてください。

グリーンカーテンとは？

グリーンカーテンとは、アサガオやヘチマなどのつる性の植物で建物の窓やかべをおおい、強い夏の日差しを和らげるなど、様々な効果の期待できる「地球にやさしい自然のカーテン」です。見た目も涼しく育てる楽しさも味わえます。また植物でできたエコなカーテンです。大きく成長した葉で窓から入る直しゃ日光をしゃこうできるうえ、植物は常に水分をじょう発させているので、そこを通る風は涼しく感じると言われています。

さらに、自分の自宅でゴーヤをしゅうかくしておいしく食べることもできるので、グリーンカーテンを作ってみてください。

グリーンカーテンにはリラックス効果も？

グリーンカーテンは植物ならではのりょくしょうの緑のカーテンつがあります。その一つが緑の植物には緑色の持つリラックス効果です。ストレスを軽くしたり、きんちょうをほぐしたり、心も体もリラックスさせてくれる働きがあると言われています。また、画面を見すぎて目がつかれた時にも緑のカーテンを見れば治るとも期待されています。ぜひ、お家でそのカーテンを作ってみるのはいかがでしょうか。

リラックス効果以外にも部屋の中をすずしくしたり、エアコンをつけなくてもいいような温度になるのでエアコンの節約にもおすすめです。また、花や実の成長も見れます。花や実の成長を見るのが好きな人、エアコンを使いすぎて電気代が高い人、リラックスをしたい人、色々な人が楽しめます。ちなみに、グリーンカーテンはSDGsにもこうけんしていますよ。

グリーンカーテンのこう果

まとめにつるせい植物を育てグリーンカーテンを作ることで日差しをさえぎったり、和らげ、暑い夏をかいてきにすごすことが出来ます。その結果エアコンの使用量がおさえられ節電・しょうエネにつながり地球おんだん化をくい止めるのにゆうこうです。植物の発する香りをすうことせいしん的なひろうやきんちょう感がやわらぐと言われています。

また植物の生長やよろこびを身近に感じることで自然とのふれあいの中でしか感じることができないじゅうじつ感を味わえます。緑のカーテンには、こうい・た心理てきこう果も期待出来るしチョウや小鳥のような生物よびよせるこう果が期待でき、市街地でも生物多様せいのい持や向上に役立つと考えられています。

家のまわりの表面温度をおさえる

強い日ざしを受けて表面温度が高くなったり、地面、かべなどからの熱がほう出されるのも暑さのげいいんです。

グリーンカーテンで多くの部分を日ざしから遮ることではクしゃの発生としん入をおさえることができるし緑のカーテンによるエアコンの使用をおさえることができるため、節電・しょうエネこう果もあります。

さらに、植物を育てる楽しみや、さい大花の観しょうができます。それと緑のカーテンは、アサガオやヘチマなどのつるせいの植物で建物のまどやかべをおおい、強い夏の日ざしを和らげるなど様々なこう果の期待できる「地球にやさしい自然のカーテン」です。

それとかリーンカーテンには、植物のじょうさん作用で周囲の温度を下げる働きがあります。植物は、根から水をすい上げ葉のうらから水じょう気を放出じょうさん作用を行っています。

答え

緑のカーテンのなえを植えるのには何月がいいでしょうクイズです。

①4月の終わりごろから5月中

②2月の終わりごろから3月中

③7月の終わりごろから8月中

夏のひみつ新聞

田なべ　千咲
浅野　りん
森下　星菜

クイズ!?

グリーンカーテンには、「野さい果物タイプ」「草花タイプ」「プラスチックタイプ」の3種類に分かれているか、どれでしょう!!

○か×か

グリーンカーテンは、種類がたくさん

グリーンカーテンにはササゲやパッションフルーツやミナロバータや日本アサガオやフウセンカズラやシカクマメやアピオスやツルムラサキやルコウソウという種類があります。

ササゲは成長は早く高さはふつうで初心者向きです。パッションフルーツは成長はゆっくりで高さはひくくて上級者向きです。ミナロバータは成長は早く高さは高くて初心者向きです。日本アサガオは成長が早く高さは高くて初心者向きです。フウセンカズラは成長と高さはふつうで初心者向きで病気にかかりにくいです。シカクマメはフウセンカズラと同じで中級者向きです。

アピオスは成長が早く高さはふつうで初心者向きで病気にかかりにくいです。ツルムラサキは成長は早く高さはふつうで病気にかかりにくいです。ルコウソウは成長はふつうで高さは高くて病気にはかかりにくいです。

このようにグリーンカーテンにはさまざまな種類があります。ゆたか小学校のゴーヤとヘチマの長さは五m六十cmです。わたしたちのグリーンカーテンはとても大きく育ちました。

グリーンカーテンには良いところと悪いところ

グリーンカーテンには良いところと悪いところがあります。

悪いところは、外が見えにくいし虫が集まりやすいです。水やりも大変でかれた後のそうじやしまつが大変であります。けど良いところもあります。

良いところは、うるさい音をふせぎます。日ざしをふせげます。なのでエアコンを使わないので節約できます。リラックス効果もあります。暑さに強く、乾そうしにくいです。

このようにグリーンカーテンには良いところと悪いところがあります。みなさんもぜひつくってみてください。

豆じょうほう!!
わたしたちが調べた中ではグリーンカーテンの種類は22こできました。

グリーンカーテンの2つのこう果

グリーンカーテンにはこう果が4つあります。その中から2つしょうかいします。

一つ目は、窓から直射日光をさえぎることができます。グリーンカーテンをせっちすることで生いしげった植物が窓から入る直射日光をさえぎってくれます。またしゃ光シートでも日光をさえぎることができます。ですがアルミニウムなどの金そくコーティングされているので、光が反射して周りにめいわくをかけてしまう場合があります。それに比べて、グリーンカーテンは植物であることから反射しにくいとくせいを持つので周りにめいわくをかける心配はありません。

2つ目は、地面やかべの表面温度をおさえることができます。地面やかべは直射日光を受けると表面温度が上しょうして、ふく射熱を発します。グリーンカーテンをせっちすれば地面やかべの表面温度を下げることができるのでふく射熱の発生をふせぐことができます。

グリーンカーテンで地球温暖化をふせぐ

グリーンカーテンとはツルせい植物を日のさしこむ窓の外かわにつけてカーテンのように育てたもののことです。暑さの原因は直射日光だけではありません。強い日ざしを受けて表面温度が高くなった窓付近の地面などから熱が放出されるのも暑さの原因です。そのためグリーンカーテンのはり方を工夫してかべや地面も日ざしからさえぎることでほう射熱の発生を進入をこうかの的におさえることができます。

また、グリーンカーテンは日ざしの熱エネルギーの80%をカットするこうかがあるとされ、すだれの熱のしゃだんりつ50〜60%とくらべても大変すぐれています。

グリーンカーテンで節約!!

グリーンカーテンをおくと涼しいときは、だけではありません。時間を消費する所、電気を節約効果のあることがわかりました。

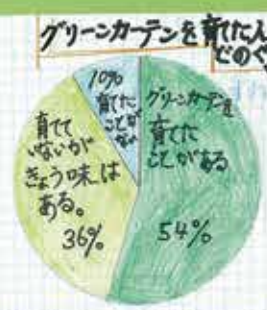
実験では冷房運転をしてエアコンの平均を測定しました。

グリーンカーテンをせっちすることでいろいろなこうかがあるのでぜひみなさんもやってみてください!!

グリーンカーテンの良さを知ろう新聞

グリーンカーテンって何？

グリーンカーテンは、緑のカーテンともよばれています。たて物のへき面やかべをツル性の植物でおおい、夏の強い日差しを和らげる効果があります。その結果、日かげを作ることができ、室内の温度を下げることができます。それによって夏場のエアコンの温度を調節することができ、電気代を節約することができます。植物自体が水分をてりこんでいるため、植物のじょうさんによる気化熱水分がじょう発する時にまわりから熱をうばうことの効果ですずしさを感じることができるのです。



グリーンカーテンの種類は？

グリーンカーテンの種類は、ゴーヤ以外に、葉なら、きゅうりやヘチマなどで、果物なら、ふう野とう、花なら、アサガオ、ヨルガオなどです。野菜は、全部で6種類作れて、果物は、4種類です。ほかにも、花は、12種類作れます。なので全部で22種類の植物などで作れます。

グリーンカーテンのひみつ。

夏の直しゃ日光による室内の温度の上しょうをふせぐには、葉の十分にしげったグリーンカーテンが効果的です。日しゃの熱エネルギーの約80%をカットする効果があります。グリーンカーテンがない所と、ある所では、表面温度が約10度もちがいます。

どうして作るのか？・作るとどんないいことがあるのかな。

グリーンカーテンが日かげを作ってくれることで部屋の温度のじょうしょうをふせぐことができます。植物のカーテンは、スダレやぬのなどのカーテンよりも熱をカットする作用が高いと言われています。それは、植物には打ち水こうかとじょうさん作用あるためです。

グリーンカーテンは、いつから始まったの？・なんで始めたの？

グリーンカーテンは、二千三年から始まりました。なぜ始まったかというと、自分たちの学校は自分たちですずしくしようという子どもたちのねがいを元にグリーンカーテン作りがスタートしました。地元の方々の力も借りて、やっと学校がすずしくなりました。グリーンカーテン作りは、東京都の板橋区、区立板橋第七小学校から始まりました。

グリーンカーテンの良いところ・悪いところ

まずグリーンカーテンの良いところは、グリーンカーテンが日かげを作ってくれることで、部屋の温度の上しょうをおさえてくれることです。植物のカーテンは、スダレやぬのなどのカーテンよりも熱をカットする作用が高いと言われています。それは、打ち水こう果の一つである、じょうさん作用があるためです。じょうさん作用とは植物の葉から水じょう気が出ることです。

次にグリーンカーテンの悪いところは、外の様子が見えにくくなることです。また、虫が集まりやすく、水やりや育つまでに時間がかかることと、かれたあとのそうじが大変なところも、グリーンカーテンの悪いところです。

緑のカーテンを育てるとギーエネルギーを太陽の力を何%でしょう。

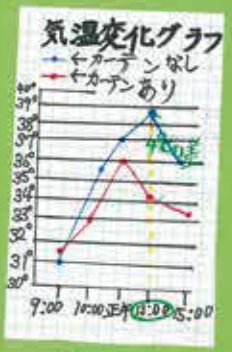
A.30%
B.50%
C.80%

答え 答えはうらだよ

グリーンカーテンは、いつから始まったでしょう。

① 2003年
② 2015年
③ 1983年

答え 答えはうらだよ



発行者名
竹下　さき
田川　ふみか

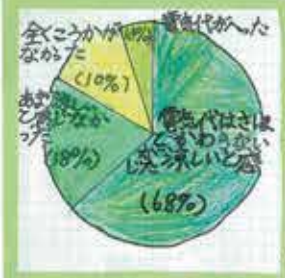
グリーンカーテンを育てよう新聞

佐野 実れい
笠原 れみる
小林 いちご

なぜ「緑のカーテン」というの？

緑のカーテンは平成十五年に北板橋第七小学校で子どもたちが、多く学び、そのけいけんがいかされてグリーンカーテンができました。

それきしは、江戸時代までさかのぼるとも言われて江戸時代の人びとは楽しんだことで、「緑のカーテン」とよばれていました。そしてこの緑のカーテンおうえんだんは二〇〇三年から小学生はそう合の時間を使って自分たちの学校は自分たちでずっとしんしようというプロジェクトを始めました。その後も学校で家庭でも取り組める地球おんだんかぼう止活動として日本全国に緑のカーテンを広めています。



キカシ

グリーンカーテン役わりマンガ

お花

グリーンカーテンのひみつ

グリーンカーテンはつる植物などと同じで毎日水をあげるとだんだん育っていきグリーンカーテンができるとクーラーなどいらずにグリーンカーテンですずしい生活ができます。それにグリーンカーテンのすずしい温度は二十八度です。涼しいのは、葉っぱに関係があって植物はすいあげた水分で葉っぱからほうし。つされてその水分によって葉っぱのうらがわはいつも2度だたもたれています。このことをじょうさんていいます。これがひみつです。

ヒョウタン

エコって何？

エコは、「エコロジー」(ecology)と言います。また近年ではけいざいということを意味する「エコノミー」(economy)ともいわれるようになりました。そして、「エコロジー」と「エコノミー」そう方の意味を持たせた、今あるしぜんを守るくらし方です。

そしてなぜエコが必要なのかというと、地球かんきょうを守っていくためには地球きぼでのエコ活動によって、地球かんきょうへの負荷のげん少と、持てくかのうな未来に気づくことが期待されています。

ゴーヤ

グリーンカーテンの悪いところ

グリーンカーテンは植物なので虫が発生します。そして電気がついていても部屋が暗くなります。グリーンカーテンは日当たりの良いところで育てないと良く育たないので注意しないといけません。毎日水やりをしないといけないし、かれたあとのそうじが大変です。ほかの注意点は土や落葉ではい水こうをふさがないようにしないといけません。また、グリーンカーテンを毎日同じ場所に植えるとなえの成長が悪くなったりします。

ゴーヤ

ゴミの研究新聞

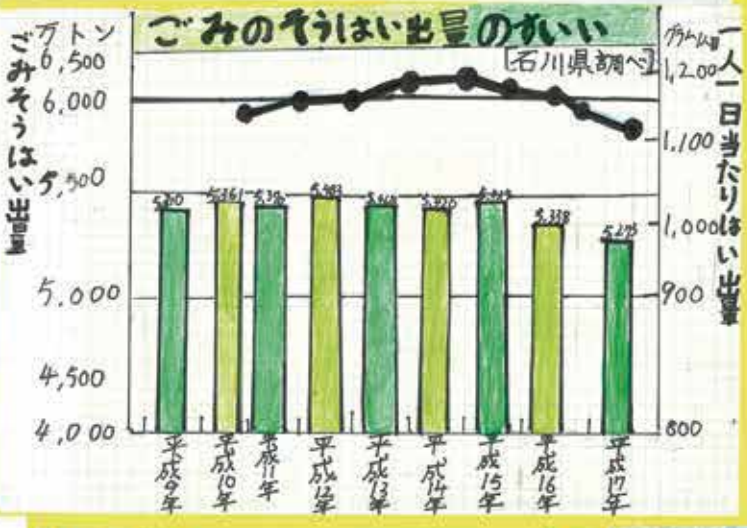
発行者名
白崎 瑠衣
大城 めい
黒田 いっき

そだいゴミのゆくえ

リサイクルマークとは？

わたし達が知っている物には、リサイクルマークが書いてある物があります。テレビ・新聞・広告・パンフレットなどに使われています。飲料かんマークは、二つのマークがあります。かんコーヒー、果実飲料、炭さん飲料、ビールなどの物に書かれています。一つは、ようきはそうマークも、二つあります。一つは、ダンボールに書かれているマークで、もう一つは、紙パックに書かれているマークです。あと再生品のマークは四つあります。一つは、3R活動すい進フォーラムが定めたこし配合りつを表すマークです。二つ目は、「グリーンマーク」とよばれているマークです。これは、ノートとかに書いてあります。ペットボトルリサイクルすい進協議会が定めたマークです。四つ目は、「キに」うパックに書いてあるマークです。リサイクルマークは、いっぱいの種類がありましたね。みんなも、買ったものや、持っている物にリサイクルマークが書いてあるか、さがしてみてください。

ごみのそうはい出量のすいい



ごみを減らしていく工夫として正しい行動はなんでしょう？

① ものを大切に使って長持ちさせる。

② ごみは分別せずにまとめてる。

③ 古いものを捨てて新しい製品を使う

④ どんどん製品を捨てる

しげんゴミのリサイクル

必ず出るゴミ

一日の間に出るゴミの量は、一人たり平均九百十八グラムです。例えば勝山市では、一年間の間に平均約八万四千トンのゴミが出ます。全国で、一年間の間に出るゴミの量は、約四千二百台分です。みんなはゴミを捨てていますか。ゴミを通に捨てないでください。あとよけいにゴミをふやさないようにしてください。

ゴミ拾いをしよう!!

そ大ゴミはどんな物

「そ大ゴミ」とは、家庭からはい出される大がたのゴミのこと。具体的には、家具や自転車、ふとん、カーペット、古木材などあります。木材とは古民家のかい体時やかいしゅう時に古まだ使える材と取り出されたものを言います。そ大ゴミとして取り出されたものは市区町村によってそしゅう集されますが多くは小さくくだかれ、鉄などとして古されてもやされたり、うめ立てられたりします。

しげんゴミのゆくえ

しげんゴミのうち、かん、びん、ペットボトルはエコ・ポートはせやまで分けられ、もう一度しげんに生まれかわります。びんは、いろいろな工場で、びんに作りかえられます。かんは、びんやペットボトルは、べつのこうじょうのエ場です。しげんゴミのうち、プラスチックが集められるのもこの工場になります。パッケージはリサイクルセンター長谷山でもう一度プラスチックのせいようきほうそうはしげんに生まれ変わります。このあとはいろいろな工場でもう一度プラスチックの原料にしたり発電に利用しています。

ごみの処理と利用

必ず出るゴミ
- 生ゴミ
- 紙くず

} もえるゴミ

- 食品トレー
- プラスチック

} もえないゴミ（プラ）

- ペットボトル
- あきかん
- 牛乳パック

} しげんゴミ

- ダンボール
- 新聞紙
- しょうせう紙

} しげんゴミ

3R
- リデュース ゴミになるものをへらす
- リサイクル 再利用する
- リユース いらなくなったものを人にあげる

未来をすくうゴミ新聞

河村悠暉
山川梓月
笹李悠萌子

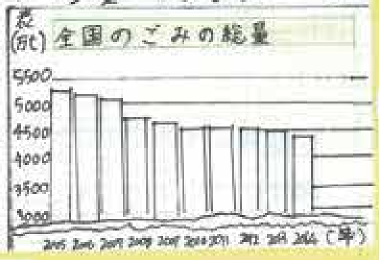
1 鯖江市の令和二年度から五年度までのゴミの量

鯖江市で、出てくるゴミの量を調べました。左の表は、鯖江市の令和二年度から五年度までの燃えるゴミの量を表したものです。大きく減り始めたのは三年度から二年度です。全体で見ると二年度の時より、約二〇パーセント減っているそうです。

年度	収集量(t)	1人1日当り(g)
2年度	12,938.92	511.5
3年度	12,565.17	496.1
4年度	10,187.80	402.1
5年度	10,220.95	403

2 全国のゴミの使用量はどうなのか

次に、全国のごみの使用量を調べます。下の表は、二〇〇五年から二〇一四年までのゴミ総量を表したものです。二〇〇五年は、約五千万トンの重さですが、二〇一四年は、重さが約四千万トンになり、約千万トン減りました。ゴミの量が大きく変化した年は、二〇〇七年から二〇〇八年までの時です。



3. 世界中のゴミの量

次に、世界中の人々が出したゴミの量を調べました。

下の表は、「二〇二四年の世界でゴミの量が多い国ランキング」というものです。日本が四位に入っていて、約五億トンもゴミを出しています。主な原因は、日本は先進国の中でもゴミの量が非常に多く、一人当たりのゴミの発生量が多くなっているからだそうです。

1位．アメリカ	226,669千t
2位．ロシア	69,257千t
3位．ドイツ	49,237千t
4位．日本	45,359千t
5位．メキシコ	40,059千t

先進国（せんしんこく）…生活・健康・教育など水準が高く、安定している国家。

4. まとめ（文・絵）

・鯖江市で出てくるごみの量は、令和二年度から五年度までで約20％減った。

絵 12,939.92t 令和二年度 ⇒ 10,220.95t 令和五年度 20％減少!!

・全国のゴミの総量（2005年から2014年）は、前（2005年）から約千万トン減った。

絵 約5000万t 2005年 → 約4000万t 2014年 （約1000万t減）

・日本は世界で4位になるほどゴミを出している。

絵 日本第4位 約5億トン

［5Rの意味はなにか］

リデュースはごみを発生させないという意味があります。ごみをリユースしてもリサイクルしても処理が必要です。そのため、できるだけ「物」が「ごみ」になることをおさえる「リデュース」が大切です。

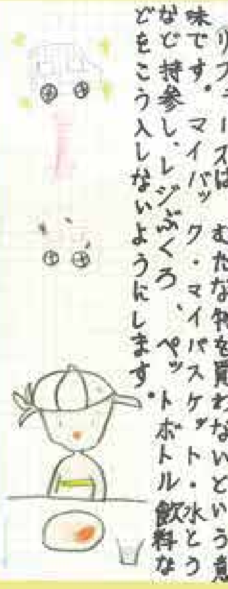
リサイクルは、しげんとしてさい利用するという意味があります。例えば、牛にゅうパックを回しゅうしてトイレットペーパーにしたり、ガラスびんをとかして新しいびんを作ることがリサイクルです。

リユースは物をくり返し使うという意味です。

①おさがりや古着をせっきょく的に使います。

②シャンプーやせんざいはつめかえ用を使います。

③フリーマーケットを活用します。



リフューズは、むだな物を買わないという意味です。マイバック・マイバスケット・水とうなど持参し、レジぶくろ、ペットボトル飲料などをこう入しないようにします。

リペアはしゅう理して使うという意味です。リペアの対しょうとなる素材は金ぞく・木材・本がわ・合皮・プラスチック・ぬの・ビニールなどです。

第一問はプラスチッククイズです。プラスチックが使われている物はどれでしょう。

①ステンレスコップ
②ペットボトル
③ワイングラス

答え

第二問はリサイクルクイズです。この問題の中でプラマークがついている物は、何でしょう。

①DVDケース
②ラップ
③魚のトレイ

答え

クイズ！世界で一番ゴミを出しているアメリカは、二位とどれだけ出している量がちがうでしょう。

①約十五億トン
②約二十億トン

答え①

ちなみにロシアは約六億トン

ゴミの分別をしないとどうなる?

分別をしないでゴミを出してしまうと、全てのゴミが処分され、リサイクルできなくなってしまうのです。燃えないゴミを燃えるゴミとして出してしまった場合、しょうきゃくしょぶんされ埋め立てられます。しげんになるゴミは分別して、上手く処理されなければなりません。ちなみにゴミを分別していないと、分かってしまって、持っていってもらえません。

ゴミを分別すると何がいいの?

ゴミと資源を分別することで、資源は再利用され、その結果として、ゴミの量は減るのです。また、分別されたごみは、その分しょうきゃくこう率もよくなり、しょうきゃく器の寿命や埋立地は長く使えます。

ゴミを拾わないとどうなる?

陸地で拾われなかったゴミは、風や雨により水が流れる通路や川へ流れ、海岸にどこかの岸に着くことになったり、そのまま海へ流れて外部へ出したりします。実は海に流れでるゴミの約八割は、陸から流されてきたものだと言われています。

ゴミを処理しなかったら、町中がゴミだらけになったり、環境に悪いもので海や川、大気がよごれてしまったり、環境破壊につながってしまいます。

ごみへら新聞（しんぶん）

徳橋 凜咲
手鹿 妙香
大久保 早藍

家でできるノゴミをへらす方法

みなさんはゴミをへらすためにどんなことをしますか？そこでわたしたちも家でできるゴミをへらす方法、コンポストをしょう介します。完成すると花や、野菜などの肥料になります。材料はスコップとかムシテープ、ビートモスともみがらをまぜた土、カバー、ダンボール、風通しが良い台を使います。ダンボールは出来るだけじょう夫なものを使うといいです。

まず、ダンボールのすき間をかムシテープでふさいで、その後、土を入れます。それを台の上に乗せて、土を生ゴミが見えなくなるまでかぶせます。そうしたら、一日置いてまた生ゴミを入れてかぶせるのを一ヶ月ぐらいくり返します。一ヶ月ぐらいくり返したら今度はコンポストをこ一ヶ月じっくり成させます。その間、毎日コンポストをまぜます。一ヶ月たったらひ料の完成です。このコンポストは土の中にいるが生物が生ごみを分かりしてくれて、そうすると、ひ料ができる仕組みになっています。みなさんも家でやってみてください。

海の豊かさを守ろう

SDGs目標14「海の豊かさを守ろう」とは、失われつつある海の豊かさを守り、海や海洋かんきょうを守りつづけるためにかかげられた目標です。目標達成のためには、海がきたなくなることのぼうし・少なくすること や、海のかんきょうと生たい系を守る・海の回ふくが必要とされ、さ業や私達こ人が今のじょうきょうをはあくし、積極的に行動することが大切です。

メスのゾウ3頭と世界で一番多いゴミの量が多い国では、どちらが重い？

メスのゾウの3頭と一番世界でゴミの量が多い国では、どちらが重いでしょう。

①ゾウ　②ゴミ

分別することでゴミの量がへる!!

ゴミを分別せずにまとめて廃棄処分すると、プラスチックなどすべてのゴミが焼却処分され、多量の温室効果ガスを排出してしまいます。二酸化炭素やメタンガスなどを含む温室効果ガスは地球温暖化を進めさせる原因と考えられています。そのため、環境保護の観点からゴミの分別が義務付けられています。

分別とは、種類によって区別、区分すること、違うものは別々に分けるということです。

ゴミの種類と量は、生ゴミ32.7%、プラスチック類16.1%、紙類21.7%、繊維類10.2%、せんい類5%、その他可燃物13.9%、不燃物0.9%、草木類

ゴミと資源を分別することで、資源は再利用され、その結果ゴミとしてゴミの量はへるのです。また、分別されたゴミはその分、焼却効率もよくなり、焼却炉の寿命や埋立地を長く使えるようになります。ゴミを出している私たち一人ひとりの手でゴミを分別して、ゴミをへらしていきましょう。

皆さんはSDGs（持続可能な開発目標）を知っていますか？先ほど紹介した「海の豊かさを守ろう」も、SDGs目標14に入っています。その他にも、SDGs目標1「貧困をなくそう」、SDGsとは、「作る責任 使う責任」等があります。2030年の国連サミットで採択され、2030年までの達成をめざす国際社会の共通目標です。経済に関する17の目標、すべての国の人々が「環境、社会、ゲートです。誰一人取り残さない社会を目指しています。

世界でゴミの量が少ない国は？

ゴミの量が多い国は、世界で一番ゴミの量が多いのは、どこでしょう。

1　カナダ
2　ルこがポール
3　韓国
4　ウガンダ

正解は、

世界で一番ゴミの量が多い国は、ウガンダです。

ゴミを減らすためにはどうしたらいいのでしょうか。

ゴミを減らすためにはゴミを捨てないことが大切です。ゴミを捨てないためにはゴミを分別して決めたほうがいいです。

世界で一番せいけつな国はどこでしょう。

世界で一番せいけつな国は、「デンマーク」である。

◎かくか

正解はです。

国にはせいけつ度があって、デンマークのせいけつ度は92で日本は96で15位です。

ゴミをへらそう新聞

まだまだ使えるよ！

手鹿 華具弥

髙嶋 咲弥佳

宮地 るり

家電せい品（冷ぞう庫や電子レンジなど）は、リサイクル出来る。

当たるかな？

○か ×か！？

ゴミってたくさんあると、何が問題なの??

リサイクルしないと、世界が大ピンチ!!

みなさんは、4Rを知っていますか。4Rとは、ゴミを減らすための取り組みのことです。その中に、リサイクルがあります。

リサイクルとは、使い終わった物をもう一度しげんにもどし、せい品を作ることです。

ゴミを分別して出すと、もう一度しげんにもどすことが出来ます。その分、ゴミをもやす量と、はいにしたゴミをうめ立てる量をへらすことが出来ます。

リサイクルは、多くの人たちの協力で成り立っているのです。

リサイクルをしないと、ゴミがふえ続け、かんきょうが悪くなってしまいます。ゴミを「分ける」ためにもやすとしても、二さん化炭そや有がい物しつをはい出し、それが大気汚せんという人の健康や、かんきょうが悪くなる原因になります。

リサイクル出来るゴミは、ガラスびん、スチールかん、アルミかん、ペットボトル、紙、電池などです。

ゴミの95%は、リサイクル出来ます。でも、4%はリサイクル出来ないゴミなのです。そのために、まず、ゴミをへらすことが大切なのです。みなさんも、4Rを取り組みましょう。

リサイクルのマーク

一人一人が意識すればごみの量は変わる

皆さん、もう着れなくなった服、中身がなくなった洗剤などを捨てていませんか？今、世界では一人一日当たりの出るゴミの数は九百十八グラムとなっています。ということで、「今日からできる！ゴミをへらす工夫を知ってほしいです。

一、ラップの代わりに、電子レンジ対応のふたを使いましょう。そうすることで、いちいちラップを使わず、ゴミをへらすことができます。

二、洗剤は、詰めかえましょう。ボトルに使われている、プラスチックのゴミをへらすことができます。

三、テーブルをふくならふきんなどを使いましょう。そうすることで、紙のゴミをへらすことができます。

四、着れなくなった服などは、少し手を加えたり、生活に入手可能品にしたりなどして、古着屋などにあげましょう。そうすることで、ゴミの量はへっていき、地球が温暖化の防止にもつながります。

第二問

令和3年度では、ゴミの量が4%。令和4年度では［？？］令和5年度は46%。［？］に入る言葉は？

① 562%

② 472%

③ 412%

どれでしょー!!

しょーせん

クイズの答え！

①

②

③

第三問

日本で1番ゴミが少ない県は、どこでしょう！

①富山県

②長野県

③神奈川県

※答えは、上の「クイズの答え！」に書いてあります。

おまけ

ポイ捨て行為は、法律で罰せられています。

ガムやタバコ、空き缶1つでもポイ捨ては法律い反です。

特にタバコのポイ捨てはダメです。理由はタバコは有害物質が多く含まれていてそれが海に流れ込み海が汚れる事につながるからです。

「今ゴミの事で大変なことになってる!?」

日本では古くから、何でも直して使ったり、再利用したりするリサイクル社会でした。ついて問題視されていなかったのでしょうか。技術が発達し、便利なものが増加し、生活様式に合わせて、使い捨て商品になったり、食品ロスも増えています。また、食品ロスとは、まだ食べられるのに、廃棄される食品のことです。

ポイ捨て禁止

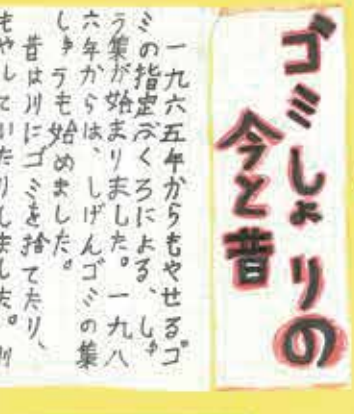
ゴミしょりの今と昔

一九六五年からもやせるゴミの指定ごみくろによる、しゅう集が始まりました。一九八六年からは、しげんゴミの集しゅうも始めました。

昔は川にゴミを捨てたり、もやしていたりしました。川にゴミを捨てていたので、川がゴミ捨て場のようになっていました。けれど、今は川にゴミを捨てなくなりました。だけど海にゴミを捨てている人はいます。

山口けい

これは鶴江市で使っているゴミぶくろです。



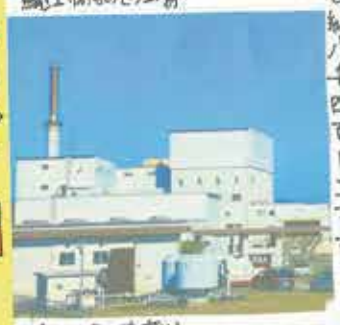
令和6年度のごみちょうさ結果（仙台市）

ごみはどこへ？

ゴミは　捨てられたり、します。もえるゴミは、せいそうエ場とは、しゅう集したゴミをしょ理する場所です。もえないゴミは、うめ立て地に行きます。

必ず出るゴミは、生ゴミ、紙くずなどがもえるゴミで、ペットボトル、空かん、牛にゅうパック、しげんゴミ、食品トレーやプラスチックは、リサイクルできるゴミです。大きなゴミは、いす、洋服などが粗大ゴミといってリサイクルされるものもあります。一年のゴミの量は、勝山市で約八千四百トンです。

鶴江市のせいそうエ場



（水野　あずさ）

旅行者名

・村田こなつ
・水野あずさ
・山口けい

リサイクルマークにこめられた意味

リサイクルマークの一つ一つにはしっかりとした意味がこめられています。

アルミ缶とスチール缶は、分別するときにまちがわないようにするという意味からアルミ缶とスチール缶のリサイクルマークはしげんごみを再利用するためにプラマークのリサイクルマークがつきました。

外国と日本のリサイクルマークをくらべると一つ一つにこめられた意味と色はちがうけどリサイクルマークは同じです。

ゴミをへらしたりすることを四年生で習う言葉で3Rといいます。3Rにはリデュース、リサイクル、リユースという言葉がこめられています。リデュースはゴミになるものをへらすことをいいます。リサイクルは再利用することをいいます。リユースはいらなくなったものを人にあげるという意味がこめられています。

（村田　こなつ）

わくわくコーナー　ゴミクイズ

4コマまんが　グリーンマーク

ゴミやしげん物は、いつまでにかい集場所に出せばよいか

①午前6時まで
②午前8時まで
③午前9時まで

答えは、うらだよ

リサイクルできるものはなんでしょう

①よごれた紙くず
②われたまどガラス
③生ごみ

どれでしょう
考えてみてね
答えはうらだよ

リサイクル新聞

リサイクルマークってなに？

（手鹿　妃奈子）

私は、リサイクルマークには、どういう意味が、あるのかを調べました。リサイクル活動すい進を目的として、リサイクルのできるせい品だけではなく、リサイクルを実しをしている店ぽなどにつけられるリサイクルマークもあります。リサイクルマークには運用ルールがあり、国もしくは団体によって定められているものだけです。まず、リサイクルマークには、表示ぎむがかせられるものは、国が運用するものだけです。リサイクル一つ目は、リデュース・ゴミになるものをへらす。3R二つ目は、リサイクル・再利用する。三つ目は、リユース・いらなくなった物を人にあげる。という意味があります。

プラ　飲料・酒類・特定調味料用のPET・ボトルをのぞく。

紙　飲料用紙パルプ・アルミ不使用のものおよび紙ダンボールをのぞく。

1 PET　飲料・酒類・特定調味料用ペットボトル

スチール　飲料・酒類缶用・スチール缶

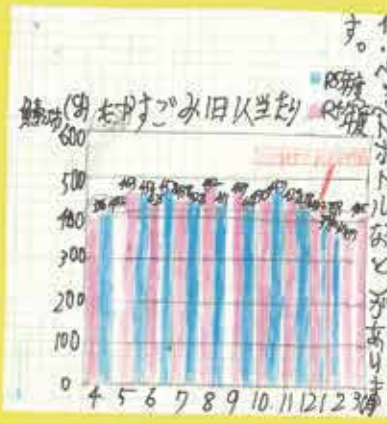
アルミ　アルミ缶・飲料酒類用

手鹿　妃奈子
松うら　美和
ます田　たくと

主なごみの分べつ

増田拓人

ぼくは、主なごみの分べつについて調べました。主なごみの分べつは、もやされるごみ、もやせないごみ、枝葉・草類・粗大ごみ、有害ごみ、しげん物（主に古紙・アルミ缶・ペットボトルなどがあります。



今と昔のごみのしょりの仕方は

私は、今と昔のごみしょりの仕方について調べました。昔は家庭から出る生ごみや住民による集き物、火災後の土砂や灰といった物でした。そして、生ごみは川へすていました。昔は、ごみは空き地や川へのポイすてをしていました。しかし、交通路のそばがいや、悪しゅうなどのへいがい民からなやまされてしまったので、ぶ行所は住ごみのポイすてをきんじ、深川、永代通今の東京江東区をごみしょ理場に指定しました。ごみをしょ分する仕組みを整えたらしいです。今は少し前とちがって分べつするものがふえています。少し前は、もえるごみともえないごみしか分べつしていなかったけど今はビン・カン・ペットボトルなどを分べつして、ごみをへらす工夫をしていました。

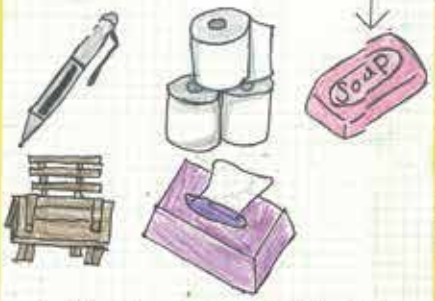
（松浦美和）

家庭からでるごみの種類

何のマーク？

ごみの生まれ変わり

トレイ　牛乳パック　とう油



わたしは、こういうみじかなごみでも、トレイだったら文ぼう具とかになったり、エコベンチなどのになっていていつも使っているごみでも、リサイクルするといろんな物になることがわかりました。

大切に使おう！
鳥
夢だ〜
あ〜をうろお
みずぎ
ペットボトル
ペットボトル
にがにがオレンジ
ジュース
ペットボトル
ペットボトル
ペットボトル

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	北中山環境防衛隊		
学校名／団体名	北中山小学校	クラブ人数	（学年　人数） ５年 14 人
リーダー氏名		サポーター氏名（指導者）	荒谷 嘉宏
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	環境を守る活動について体験・学習に取り組むため	

活　動　報　告	
活動 タイトル	地球の環境を守るために何かできることはないだろうか
活動内容	**・紙すきではがきづくり**（６月１７日） 　エコネットさんの協力で紙すき体験をして、廃物を利用して新しいものを作り出すことで、資源を守ることの大切さを学んだ。 **・ナチュラルリースづくり**（１２月１７日） 　紙すき同様、身近に落ちている枝などを使って、クリスマスに向けてリースづくりに取り組んだ。 **・アルミ缶、エコキャップの回収** 　全校に協力を呼びかけ、アルミ缶とエコキャップの回収に取り組んだ。集まった回収物を定期的に測量し、放送で全校に回収量の報告をした。 **・環境にやさしい発電の実験** 　グループに分かれ、CO２を出さない発電方法について調べ、実際に実験を行った。 ・捨てる物を活用し、電気を利用したおもちゃづくりビー玉をいれた筒状のお菓子の箱を振って、音が出るおもちゃづくりに取り組んだ。
とくにアピールしたいこと	・アルミ缶とエコキャップの回収の取り組みでは、全校に協力を呼びかけた結果、呼びかけ直後は毎日たくさんのアルミ缶が集まり、日々回収量を更新した。 　回収物が箱いっぱいになるたびに子どもたちは、休み時間になると、進んで回収物の計量を行い玄関前にあるグラフに記入して全校に回収状況を報告した。北中山小学校児童の環境に対する関心の高さがうかがえた。

北中山環境防衛隊　北中山小学校５年生

1 環境防衛隊の目標

いろいろな体験や活動を通して地球環境にやさしくする事の大切さを学ぶとともに、CO2を出さない発電方法を知る事で地球温暖化対策について考えていく。

2 活動内容

①廃材を利用して紙すきやリース作りの体験をする
②エコキャップやアルミ缶回収を全校に呼びかけてリサイクル活動に取り組む
③CO2を出さない発電方法を考えたり、電気を使用した使ったおもちゃを製作したりする

3 活動の様子

実践①－1(紙すき体験)

エコネットさばえさんの協力で、の容器を使ってハガキづくりに挑戦しました。捨てられるはずだった牛乳の容器の紙切れがハガキになる様子を見てこれからも物を大事に使っていこうと思いました。

実践①－2(ナチュラルリースづくり体験)

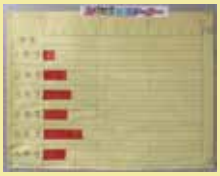
12月にはクリスマスを迎えるにあたって、廃材を使ってリースづくりにも挑戦しました。工夫次第でこんなに楽しくきれいな作品ができて、みんな大満足でした。

実践②(エコキャップとアルミ缶回収)

みんなでできるSDG’sについて話し合った結果、エコキャップとアルミ缶回収に取り組もうということになりぜんこうにもよびかけることにしました。

児童玄関に学年ごと、種類ごとに箱を置き、集まった回収物は定期的に測量し、校内放送で全校に報告しました。2学期だけでアルミ缶は約60kg、エコキャップは約35kg集まりました。これからも継続して取り組んでいきたいです。

回収したものは、それぞれ回収業者に引き取ってもらい環境保護に役立ててもらいたいです。



実践③いろいろな発電とおもちゃづくり

風車を使っての発電

ペットボトルを使って風車を作りそれに風を当てて発電する実験をしました。

たくさんの発電はできなかったけれども、風力発電の仕組みがわかりました。

ふると音が鳴るおもちゃづくり

お菓子の入っていた筒に、圧力がかかるとスイッチが入り音が流れる装置を取り付けて筒の中にビー玉を入れて振って音が出るおもちゃを作りました。

備長炭と食塩水を使った発電

備長炭に食塩水を含ませ、アルミホイルに巻いて発電できる道具を使って、実験をしました。一瞬でしたがLEDランプが光りました。実験はうまくいかなかったけど、発電にはいろいろな方法があるんだなと分かりました。

ケルビン発電機の実験

アルミニウム線と紙皿、アルミ箔を使って発電するというもので、紙皿の上からアルミニウム線で作ったコイルの中に水を流すと、電気が起きてアルミ箔がくっ付いたり、離れたりするというもの。

4 活動を終えての感想

- 二酸化炭素を発生させずに発電をすることはとても難しいと感じました。
- 環境汚染に気を付けて生活するのは難しいけれど大切なことだと感じました。
- 発電のための大変さを学び、節電に気を付けて生活していこうと思いました。
- アルミ缶回収で、全校の人がエコ活動に関心をもってくれてうれしかったです。
- 環境についていろいろ学べたのでこれからもSDG’ｓに取組みたいです。
- 環境を守る方法は、たくさんあることに気が付きました。

令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	自然を愛そう河和田っ子		
学校名／団体名	河和田小学校	クラブ人　数	（学年　人数） ３年 23 人
リーダー氏名	上野　仁士	サポーター氏名（指導者）	上野　仁士
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	河和田の自然に親しみながら取り組む	

活　動　報　告	
活動 タイトル	
活動内容	・河和田の自然に親しみながら、環境の大切さについて学ぶことを目標とする ・ホタルについて地域の人から話を聞く。 ・河和田の自然を調べるために、近くの公園や川へ探検に行ったり、本やインターネットで調べたりする。 ・調べたことをもとに一人一人新聞にまとめる。 ・地域の野鳥を観察したり、地域の人の話を聞いたりして、河和田の自然への愛情を育む。
とくにアピールしたいこと	・河和田の自然や生き物について、地域の方と協力しながら興味をもって活動に取り組むことができた。 ・学習を通して、地元への愛情を育むとともに自分たちが住む町の自然を守っていかなければならないという環境保全の意識を高めることができた。

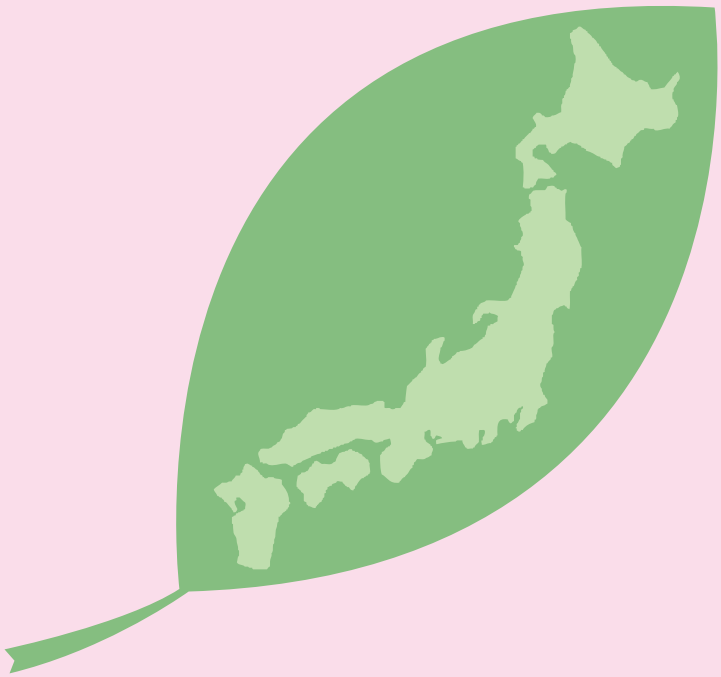
令和６年度　こどもエコクラブ活動交流会＜クラブ紹介＞

クラブ名	河和田の自然見つけ隊		
学校名／団体名	河和田小学校	クラブ人数	（学年　人数） ４年 25 人
リーダー氏名	井上　毅	サポーター氏名（指導者）	上野　仁士
クラブ紹介	クラブ たん生日	2024 年４月１日	
	クラブ名のゆらい	河和田の自然や食物について新しい発見をする	

活　動　報　告	
活動 タイトル	お米作りを体験しよう
活動内容	・河和田の自然と触れ合い、そこから学ぶことを目標とする ・米作りにおける苗植えや稲刈りを体験する。 ・地域の人から聞いた話や本、インターネットで調べたことをもとにまとめ、地産地消を考えるきっかけとする。 ・活動期間４月～１１月 ①苗植え体験 ②地域の人から話を聞こう ③地産地消（米作り）について調べよう ④稲刈り体験
とくにアピールしたいこと	・地域の取り組みについて、地域の方と連携しながら活動に取り組むことができた。 ・地域の方の協力をいただきながら米作りを体験することができた。

自然大好き河和田っ子
ホタルのことを
ポスターにまとめました

野鳥観察



発行：こどもエコクラブ活動交流会実行委員会

鯖江市環境教育支援センター(エコネットさばえ)
指定管理者　(特)エコプラザさばえ

〒916-0033　鯖江市中野町73-11
電話:0778-52-0050　FAX:0778-52-0909
E-Mail：econet@ecoplaza-sabae.jp

2024.2